Министерство образования Чувашской Республики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 11 от 30.06.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии приказ № 475 от 01.07.2025 г.

_____ /И.Р.Назмутдинов /
подпись

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ "КАНТЭТ" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ
Дата: 2025.10.14 11:16:44 +03'00'

Согласовано с предприятием-работодателем АО «Транснефть-Прикамье» _____ / А.И.Мингазова/
подпись

2025 год

Лист согласования

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии преподавателей здоровьесберегающих технологий и техносферной безопасности протокол № 5 от 10.06.2025 г.

Рассмотрено на заседании методического совета протокол № 4 от 30.06.2025 г.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Транснефть-Прикамье»
АО «Транснефть-Верхняя Волга»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.7. Практическая подготовка

5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Минпросвещения России от 07.07.2022 г. № 537);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 февраля 2025 г. N 92н «Об утверждении профессионального стандарта «Диспетчер пожарной связи».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Топливно-энергетический комплекс	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	12.007 Пожарный Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» 12.023 Диспетчер пожарной связи Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 февраля 2025 г. N 92н «Об утверждении профессионального стандарта «Диспетчер пожарной связи»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: – Инструктаж по технике безопасности – Лица не моложе 18 лет – Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров – Прохождение обучения мерам пожарной безопасности – Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда – Наличие II группы допуска по электробезопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по пожарной безопасности	
в т.ч. дополнительные квалификации	Пожарный 3/4 разряда Диспетчер пожарной связи 4 разряда	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**XXXX**	**XXXX**
социально-гуманитарный цикл	XXX	XXX
общепрофессиональный цикл	XXX	XXX
профессиональный цикл	XXX	XXX
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная *(при наличии)*	XXX - *XXX* - *XXX* - *XXX*	XXX - *XXX* - *XXX* - *XXX*

Вариативная часть образовательной программы	**XXX**	**XXX**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ[1]	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**XXX**	
Всего	**XXXX**	**XXXX**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.007 Пожарный	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 г. № 575н	А - Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров
			В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	В/01.03 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара В/02.03 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре В/03.03 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента В/03.04 Осуществление караульной службы
			С - Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по	С/01.3 Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения,

[1] *Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части*

			эксплуатации мобильных средств пожаротушения	пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова С/02.3 Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения С/03.3 Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре С/04.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
2	12.023 Диспетчер пожарной связи	Приказ Минтруда России от 28.02.2025 г. № 92н	А - несение боевого дежурства на ПС подразделения пожарной охраны	А/03.4 Дежурство у средств связи и оповещения
			В - Несение боевого дежурства на ЦППС или в ЭОС "101"	В/03.4 Дежурство у средств связи, оповещения, автоматизированных систем управления

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД 02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

ВД 04 Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.04 Обеспечение противопожарного режима на объекте
ВД 05 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 16781 Пожарный
ВД 06 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи	ПМ.06 Освоение рабочей профессии 21704 Диспетчер пожарной связи

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Навыки:**
		– несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; – несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; – выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения:
		– осуществлять службу во внутреннем наряде караула;

		– осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; – выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания:
		– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; – порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; – задачи гарнизонной и караульной службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Навыки:**
		– применения пожарного оборудования и инструмента; – проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); – проведения технического обслуживания СИЗОД; – подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		Умения:
		– применения пожарного оборудования и инструмента; – проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – проверки состояния работоспособности средств, оборудования и

		инструмента; – проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); – проведения технического обслуживания СИЗОД; – подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		Знания:
		– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Навыки:**
		– проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;

		– определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
		Умения:
		– определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
		Знания:
		– порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; – оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; – правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; – психологические особенности общения с пострадавшими; – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Навыки:**
		– выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; – предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств

		индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; – спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; – спасения имущества и животных при пожаре; – выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		Умения:
		– применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить визуальный осмотр места вызова; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; – проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и

		инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; – определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		Знания:
		– нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификация пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения возгораний в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны – принцип организации сетей противопожарного водопровода,

		расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны – способы локализации горения – способы ликвидации горения – пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов – перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); – порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения – правила ведения телефонной и радиосвязи – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах – инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества – инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений – правила оказания первой помощи пострадавшим – оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении – психологические особенности общения с пострадавшими – способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Навыки:**
		– использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Умения:
		– пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации

		Знания:
		– правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Навыки:**
		– использования средств телефонной и радиосвязи – проведение радиообмена с использованием позывных
		Умения:
		– применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных
		Знания:
		– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; – правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; – позывные радиоабонентов и порядок их построения
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Навыки:**
		– выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; – выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных)

		пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий
		Умения:
		– при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; – выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков
		Знания:
		– основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; – требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц
ВД 02 Выполнение работ	ПК 2.1. Анализировать пожарную	**Навыки:**

по профилактике пожаров	опасность объектов	– анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации
		Умения:
		– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
		Знания:
		– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	**Навыки:**
		– определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		– применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
		Знания:
		– характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; – основ обеспечения безопасности технологических процессов; – способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; – организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	**Навыки:**
		– разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды
		Умения:
		– вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
		Знания:
		– основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;

		– принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	**Навыки:**
		– осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
		Умения:
		– применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
		Знания:
		– основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; – огнестойкости строительных конструкций; – степени огнестойкости зданий; – классов функциональной пожарной опасности; – классификации пожаров и их опасных факторов
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Навыки:**
		– обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
		Умения:
		– разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; – проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		Знания:
		– основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Навыки:**
		– проверки систем противопожарного водоснабжения
		Умения:
		– проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение

		Знания: – основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
ВД 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	**Навыки:** – организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; – организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; – организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; – руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре
		Умения: – организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; – работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; – проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; – осуществлять расчет вероятного развития пожара; – определять ранг пожара; – руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; – рассчитывать необходимое количество сил и средств – организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; – указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;

		– выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решение об использовании сиз – ставить задачи перед участниками тушения пожара – контролировать выполнение поставленных задач – применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов – выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		Знания:
		– универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; – перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; – перечня мероприятий по оказанию первой помощи; – психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; – ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; – основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; – способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; – порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; – порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; – правил эксплуатации пожарных гидрантов; – требований охраны труда при тушении пожара; – горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;

		– нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; – порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Навыки:**
		– организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Умения:
		– организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы

		и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		Знания:
		– правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	**Навыки:**
		– организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов – обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей – организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда – организации деятельности караула в период дежурства
		Умения:
		– контролировать несение службы личным составом караула; – планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно

		специализации караула; – организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм – вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула – обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства – организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения – контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула – обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня – контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		Знания:
		– характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения – требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы – требования пожарной безопасности – номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране – материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования – материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов

		химического и дозиметрического контроля – распорядок дня дежурного караула – права и обязанности должностных лиц дежурного караула – должностная инструкция начальника караула – адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	**Навыки:**
		– обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров – организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		Умения:
		– контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии – контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" – контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова – обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова – обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета – контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара – контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды – выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров – контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара – контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения – поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки – определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения

		– отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения – вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара – информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
		Знания:
		– порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны – документы предварительного планирования боевых действий на пожаре – основы трудового законодательства российской федерации – требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы – район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность – требования пожарной безопасности – состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула – тактико-технические характеристики техники и вооружения караула – состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула – информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула – информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула – информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула – правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Навыки:**
		– организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических

		задач на различные объекты
		Умения:
		– организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; – организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; – проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; – выполнять постановку боевых задач; – организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; – обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; – вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии
		Знания:
		– программы подготовки личного состава; – сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; – методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; – характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; – правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; – основ методики проведения теоретических и практических занятий; – нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных)	**Навыки:**
		– определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;

	и перспективных установок пожаротушения	– управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; – определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		– определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; – определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		– требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с	**Навыки:**
		– планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению

	тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Умения:
		– планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Знания:
		– порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; – порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – методики изучения пожаров; – порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Навыки:**
		– приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		Умения:
		– осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		Знания:
		– порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

		– порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	**Навыки:**
		– организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		Умения:
		– вести документацию учета занятий; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны – выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
		Знания:
		– основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; – порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; – требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – нормативов по пожарно-строевой подготовке; – нормативов по физической подготовке
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Навыки:**
		– контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; – организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; – организации технического обслуживания техники; – ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
		Умения:
		– организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое

		освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
		Знания:
		– устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; – порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; – порядка проведения периодических испытаний; – устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – правил ведения документации
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Навыки:**
		– организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; – организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; – организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; – руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники – восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
		Умения:
		– обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – анализировать информацию об угрозах природного и техногенного

		характера; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов – осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; – организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей
		Знания:
		– методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; – мер безопасности при эксплуатации оборудования; – комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи – размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей – порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Навыки:**
		– организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		Умения:
		– организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре – использования слесарного и электротехнического инструмента
		Знания:
		– порядка учета пожарной техники и имущества; – правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; – порядка подготовки пожарной техники к использованию; – правил хранения пожарной техники;

		– порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
ВД 04 Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПК 4.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	**Навыки:**
		– применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте
		Умения:
		– разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); – оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; – проводить пожарно-техническое обследование объектов
		Знания:
		– нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; – противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; – пожарная опасность контролируемых объектов; – технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; – средства пожаротушения, используемые на объекте; – схемы действий персонала организации при пожарах; – причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; – организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
	ПК 4.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	**Навыки:**
		– организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации

		Умения:
		– разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; – применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности
		Знания:
		– порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; – разработке и осуществление мер пожарной безопасности; – реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; – порядка содействия деятельности добровольных пожарных
	ПК 4.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	**Навыки:**
		– организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
		Умения:
		– разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; – применять законодательные акты в области организации и проведении проверок
		Знания:
		– требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, – требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации
	ПК 4.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Навыки:**
		– выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности
		Умения:
		– контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; – обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; – разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения

		Знания:
		– порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий
	ПК 4.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**Навыки:**
		– оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
		Умения:
		– контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений – оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; – проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки
		Знания:
		– требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; – порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ПК 4.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	**Навыки:**
		– применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах
		Умения:
		– участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания
		Знания:
		– порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
	ПК 4.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Навыки:**
		– проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров
		Умения:
		– разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; – определять наиболее эффективных типов автоматических установок

		пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; – контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; – осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; – определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала
		Знания:
		– конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; – порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; – методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;
	ПК 4.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	**Навыки:**
		– составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; – расчета путей эвакуации
		Умения:
		– составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; – рассчитывать пути эвакуации; – составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;
		Знания:
		– требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей

	ПК 4.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Навыки:**
		– проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
		Умения:
		– проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
		Знания:
		– технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
	ПК 4.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	**Навыки:**
		– проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага
		Умения:
		– осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; – организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; – определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; – определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; – определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; – определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; – определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; – определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий
		Знания:
		– пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; – особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;

		– необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности
	ПК 4.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	**Навыки:**
		– принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов
		Умения:
		– разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; – организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации
		Знания:
		– противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; – требований к содержанию путей эвакуации; – требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; – требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; – порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; – порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; – порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; – порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); – требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией – требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) – порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре
ВД 05 Освоение рабочей профессии 16781 Пожарный	ПК 5.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки	**Навыки:**
		– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы

		на дежурные сутки – выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения
		Умения:
		– выполнять служебные обязанности при несении караульной службы – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке
		Знания:
		– организацию гарнизонной и караульной служб – требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде – основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны – функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула – условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке – роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны
	ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	**Навыки:**
		– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета – радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств
		Умения:
		– принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение – работать со средствами пожаротушения – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий
		Знания:
		– тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле) – содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении – устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения,

		спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования – правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием
	ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	**Навыки:**
		– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования
		Умения:
		– оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению – выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре
		Знания:
		– правила по охране труда при тушении пожаров – основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС
	ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	**Навыки:**
		– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки – выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре – выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы – участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности – участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах
		Умения:
		– оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в

		условиях пожара – оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов
		Знания:
		– задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения – правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля – устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения – требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре
	ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы	**Навыки:**
		– проведения аварийно-спасательных работ – проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы – применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения – обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники – применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
		Умения:
		– готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование
		Знания:
		– особенности пожарной опасности технологического оборудования – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и

		меры их профилактики
	ПК 5.6. Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде	**Навыки:**
		– осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде
		Умения:
		– выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника – использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности – справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде – выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника – находить тематические Интернет-сообщества
		Знания:
		– виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов – каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы) – преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе – культуру общения, принятую в цифровой среде – принципы создания и функционирования Интернет-сообществ
	ПК 5.7. Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде	**Навыки:**
		– реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде
		Умения:
		– ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи – находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов – самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств – выбирать цифровые средства в целях саморазвития – адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений
		Знания:
		– основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового

		образовательного контента – возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий
	ПК 5.8. Управлять информацией и данными	**Навыки:**
		– управлять информацией и данными
		Умения:
		– выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов – защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования – создавать резервные копии данных на различных носителях – искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов – оценивать данные на достоверность – идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными – оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов
		Знания:
		– инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации – особенности различных расширений и форматов хранения данных – принципы работы различных поисковых сервисов – риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях – нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента
	ПК 5.9. Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде	**Навыки:**
		– осуществлять анализ и систематизировать информацию поступающую из электронной среды – критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды
		Умения:
		– выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; – оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; – разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов – строить логические умозаключения на основании информации/данных, в

		том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий). – применять программные решения для структурирования и систематизации информации – оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов
		Знания:
		– цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения – способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации
ВД 06 Освоение рабочей профессии 21704 Диспетчер пожарной связи	ПК 6.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), тушение пожаров, реагирование при ДТП и других ЧС	**Навыки:**
		– определение явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка – определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб – определение необходимости присвоения происшествию признака ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур
		Умения:
		– выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему – оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны – использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса – управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии
		Знания:
		– нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов – формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов – основные сведения о транспортной инфраструктуре – основные географические названия – административно территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации

		– названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в районе выезда пожарно-спасательной части – правила русской письменной и устной речи – основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан – основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; – психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; – основы конфликтологии – этические нормы общения, речевой и деловой этикет – правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов
	ПК 6.2. Оповещение ЭОС, АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС о происшествии	**Навыки:**
		– определение перечня ЭОС,АБС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием – автоматизированная передача данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур
		Умения:
		– определять с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению – использовать аппаратно программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии – использовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств) – управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии – управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек
		Знания:
		– перечень и направления деятельности других служб, которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие (при наличии) – правила русской письменной и устной речи – правила электробезопасности при использовании средств

		телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов
	ПК 6.3. Организовывать учет эксплуатации технических средств	**Навыки:**
		– контроль ведения эксплуатационно-технической документации и эксплуатацию средств связи и оповещения
		Умения:
		– обеспечивать постоянную готовность средств связи, технических систем оповещения и резервного электроснабжения ЦУКС к применению их по назначению; – осуществлять подготовку стационарных средств связи оперативной дежурной смены, видео и аудио конференцсвязи к работе, технический осмотр отдельных устройств и узлов, проводить тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей
		Знания:
		– состав, назначения и правила эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся на оснащении в ЦУКС территориального органа МЧС России

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	12.007 Пожарный	ОТФ В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/03.04 Осуществление караульной службы
		ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию		ОТФ В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы,	ТФ В/03.03 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в

		технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи		тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
		ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров		ОТФ В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/01.03 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
		ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим		ОТФ В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/02.03 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
	ВД 02 Выполнение работ по	ПК 2.1. Анализировать		ОТФ А - Выполнение	ТФ А/04.2 Выполнение

	профилактике пожаров	пожарную опасность объектов ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения		работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	работ по профилактике пожаров
	ВД 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-		ОТФ А - Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений	ТФ А/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров

		спасательных работ, связанных с тушением пожара ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова) ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены) ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения		добровольной пожарной охраны	

		ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре			
		ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения,		ОТФ В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/01.03 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

		в том числе специальных пожарных автомобилей			
		ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений		ОТФ В - Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/03.03 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
	ВД 04 Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПК 4.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте ПК 4.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты ПК 4.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты ПК 4.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами ПК 4.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при		ОТФ А - Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	ТФ А/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров

		эксплуатации объектов, зданий и сооружений ПК 4.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах ПК 4.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования ПК 4.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений ПК 4.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение ПК 4.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров ПК 4.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров			
	ВД 06 Освоение рабочей	ПК 6.1. Прием	12.023 Диспетчер	ОТФ А - несение	ТФ А/03.4 Дежурство у

	профессии 21704 Диспетчер пожарной связи	экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), тушение пожаров, реагирование при ДТП и других ЧС ПК 6.2. Оповещение ЭОС, АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС о происшествии ПК 6.3. Организовывать учет эксплуатации технических средств	пожарной связи	боевого дежурства на ПС подразделения пожарной охраны	средств связи и оповещения
		ПК 6.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), тушение пожаров, реагирование при ДТП и других ЧС ПК 6.2. Оповещение ЭОС, АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС о происшествии ПК 6.3. Организовывать учет эксплуатации технических средств		ОТФ В - Несение боевого дежурства на ЦППС или в ЭОС "101	ТФ В/03.4 Дежурство у средств связи, оповещения, автоматизированных систем управления
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Освоение рабочей профессии 16781 Пожарный	ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	12.007 Пожарный	О ТФ С- Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств	ТФ С/01.4 Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств

				пожаротушения	связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова
		ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества		ОТФ С-Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ТФ С/02.4 Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
		ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы		ОТФ С-Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ТФ С/03.4 Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
		ПК 5.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки		ОТФ С-Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ТФ С/05.4 Осуществление караульной службы

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12
Обязательная часть образовательной программы																																				
ОУП	**Обязательные учебные предметы**																																			
ОУП.01	Русский язык				О	О				О																										
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																										
ОУП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																												
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О					О																										
ОУП.05	Информатика	О	О																																	
ОУП.06	Физика	О	О	О	О	О		О																												
ОУП.07	Химия	О	О		О			О																												
ОУП.08	Биология	О	О		О			О																												
ОУП.09	История	О	О		О	О	О																													
ОУП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																										
ОУП.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																										
ОУП.12	Физическая культура	О			О				О																											
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																											
ДУП.00	**Дополнительные дисциплины**																																			
ДУП.01	Основы проектной деятельности	О	О	О	О		О	О																												
КВ.00	**Курс по выбору обучающихся**																																			
КВ.01	Родная литература				О	О	О																													
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																			
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																												
СГ.04	Физическая культура				О				О																											
ОПЦ.00	**Общепрофессиональный цикл**																																			
ОП.01	Инженерная графика	О	О							О								О	О																	
ОП.02	Техническая механика	О	О		О	О	О			О	О			О				О	О		О															
ОП.03	Теория горения и взрыва	О	О	О		О		О		О								О	О		О		О													
ОП.04	Здания и сооружения	О	О	О	О	О	О			О					О			О	О		О		О													
ОП.05	Автоматизированные системы управления и связь	О	О		О	О	О	О		О	О	О				О				О																
ОП.06	Пожарно-строевая подготовка	О	О		О		О	О	О	О		О	О	О	О																					
ОП.07	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	О	О	О	О	О	О			О	О			О				О	О		О															
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**																																			
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной**	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			

	службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ																																			
МДК.01.01	Основы караульной службы	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологической подготовки	О	О	О	О	О	О	О		О			О																							
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О																			
ПМ.02	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	О	О	О	О	О	О	О		О								О	О	О	О	О	О													
МДК.02.01	Пожарная профилактика	О	О	О	О	О	О	О		О								О	О	О		О	О													
МДК.02.02	Правовые основы профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	О	О	О	О	О	О	О		О									О		О															
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О								О	О	О	О	О	О													
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О								О	О	О	О	О	О													
ПМ.03	**Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.03.01	Организация газодымозащитной службы	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.03.02	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.03.03	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	6.1	6.2	6.3
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**																																	
ПМ.04	**Обеспечение противопожарного режима на объекте**	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
МДК.04.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	О	О	О	О	О	О	О		О			О		О																			
МДК.04.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О		О			О	О	О	О	О													
МДК.04.03	Пожарная автоматика	О	О	О	О	О	О	О		О			О				О			О														
МДК.04.04	Расследование и экспертиза пожаров	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПМ.05	**Освоение рабочей профессии 16781 Пожарный**	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О				
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О								
МДК.05.02	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли	О	О	О	О	О	О	О		О																	О	О	О	О				
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О								
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О								
ПМ.06	**Освоение рабочей профессии 21704 Диспетчер пожарной связи**	О	О	О	О	О	О	О		О																					О	О	О
МДК.06.01	Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи	О	О	О	О	О	О	О		О																					О	О	О
УП.06	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																					О	О	О
ПП.06	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																					О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план [2]

Индекс	Наименование[3]	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)[4]	Самостоятельная работа[5]	Промежуточная аттестация	1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	***Общеобразовательные дисциплины***															
ООД.01		Х														
…																
СГ.00/ ОГСЭ.00 ЕН.00 ФК.00	**Социально-гуманитарный цикл / Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный; Физическая культура (как раздел)**		**Х**	**Х**	**Х**					Х						
код	*Наименование дисциплины*	Х	Х	Х	Х					Х						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**Х**	**Х**	**Х**					**Х**						
ОП.01	Наименование дисциплины	Х	Х	Х	Х					Х						

[2] *Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.*

[3] *Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.*

[4] *Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.*

[5] *Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом* для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

*ОП.0Х**	*Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя*	Х	Х	Х	Х					Х						
ОП.0Хц[6]	*Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики*	Х														
П.00	**Профессиональный цикл**		**Х**	**Х**	**Х**		**Х**	**Х**		**Х**						
ПМ.01	**Наименование профессионального модуля**	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х						
МДК.01.01	Наименование МДК	Х	Х	Х	Х			Х		Х						
МДК.01.02 *	Наименование МДК по запросу работодателя	Х	Х	Х	Х			Х		Х						
МДК.01.0Х ц	*Наименование МДК с учетом требований цифровой экономики*	Х														
УП.01	Учебная практика	Х		Х			Х			Х						
ПП.01	Производственная практика	Х		Х				Х								
…	**…**															
***ПМн*[7]*.ХХ*[8]	***Наименование профессионального модуля направленности***	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х							
МДК.ХХ.01	*Наименование МДК*	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х							
УП.ХХ	*Учебная практика*	Х	Х	Х	Х		Х		Х							
ПП.ХХ	*Производственная практика*	Х	Х	Х	Х		Х		Х							
…	**…**															
ПМ.ХХ	**Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего**[9]	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х							
МДК.ХХ.01	Наименование МДК	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х							
УП.ХХ	Учебная практика	Х	Х	Х	Х		Х		Х							
ПП.ХХ	Производственная практика	Х	Х	Х	Х		Х		Х							
ПМ.ХХ*	**Наименование профессионального модуля по запросу работодателя и (или) отрасли**	Х														

[6] *Сструктурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». В случае сквозного цифрового модуля в учебном плане должны быть отмечены несколько элементов структурного плана и оформлена пояснительная записка к ОПОП-П.*

[7] *ПМн – профессиональный модуль в рамках широкой квалификации по выбранной направленности.*

[8] *Номер ПМн присваивает образовательная организация самостоятельно при составлении ОПОП-П в сквозной нумерации соответственно выбранной направленности.*

[9] *ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.*

**Индексом «*» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.*

МДК.XX.01	Наименование МДК	X														
УП.XX	Учебная практика	X														
ПП.XX	Производственная практика	X														
ПМ.XXц	***Наименование профессионального модуля с учетом требований цифровой экономики***	X														
МДК.XX.01	Наименование МДК	X														
УП.XX	Учебная практика	X														
ПП.XX	Производственная практика	X														
ПДП	***Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)***	X	X													
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		X													
Итого:			X	X	X		X	X	X	X						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				*Наименование организации-работодателя...*
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения. Несение службы в составе внутреннего наряда караула. Выполнение обязанностей пожарного. Выполнение распорядка дня дежурного караула. Применение пожарного оборудования и инструмента Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации- Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента изготовителя Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента Содержание в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	108	5	Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.	

	(далее – ГДЗС). Проведение технического обслуживания СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных					

	средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Выполнене поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты. Оказание первой помощи					

	пострадавшим при пожаре Спасение имущества и животных при пожаре Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации. Использование средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных. Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара Остановка распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Локализация лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники. Дотушивание очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств					

	пожаротушения, специальной техники Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу Выполнение работ по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения Информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.					
2.	Анализ состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации. Определение порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий,	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	108	7	Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.	

	сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности. Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды. Осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима. Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму. Проверка систем противопожарного водоснабжения.					
3.	Применение всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте. Организация пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации. Организация контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля. Выполнение противопожарных мероприятий,	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте	108	7	Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.	

	предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности. Оформление предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил. Применение процессуального законодательства в дознании дел о пожарах. Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений. Расчет путей эвакуации. Проведение расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение. Проведение мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага. Принятие оптимальных решений по противопожарной защите объектов.					
4.	Планирование профилактических мероприятий. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. Межведомственное	ПМ.04 Обеспечение противопожарного режима на объекте	108	8	Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.	

	информационное взаимодействие органов ГПН. Планирование проверок в органах ГПН. Участие в проведении проверок. Оформление результатов проверок. Регистрация и учет проверок. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях. Процесс доказывания вины. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей. Назначение и типы противопожарных преград. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и					

	противодымной защиты. Автоматическая пожарная защита зданий. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики. Проведение осмотра места происшествия. Составление протокола осмотра.					
5.	Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки. Выполнение комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения. Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. Выполнение обязанностей	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 16781 Пожарный	108	5	Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.	

	пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы. Участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. Участие в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Проведение аварийно-спасательных работ. Проведение специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. Применение и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения. Обнаружение и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. Применение пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Осуществление межличностных и деловых					

	коммуникаций в цифровой среде. Управление информацией и данными. Осуществление анализа и систематизации информации поступающей из электронной среде.					
		ПМ.06 Освоение рабочей профессии 21704 Диспетчер пожарной связи	72	6	Пожарная часть. Лаборатория тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	П	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г										1476

Сводные данные по бюджету времени[10]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс																						
…																						
Всего																						

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

[10] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональный модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Транснефть - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) АО «Транснефть - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и литература
Математика
Иностранный язык
Информатика
Физика
Химия
Биология
История
Обществознание
География
Основы безопасности и защиты Родины
Основы проектной деятельности
Родная литература
Инженерная графика
Техническая механика
Теория горения и взрыва
Здания и сооружения
Автоматизированные системы управления и связь
Пожарно-строевая подготовка
Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
Основы караульной службы
Тактика тушения пожаров
Тактика аварийно-спасательных работ

Пожарно-спасательная техника и оборудование
Оказание первой помощи и психологической подготовки
Пожарная профилактика
Правовые основы профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности
Организация газодымозащитной службы
Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования
Организация деятельности государственного пожарного надзора
Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты
Пожарная автоматика
Расследование и экспертиза пожаров
Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли
Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи

Лаборатории:
Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ.

Спортивный комплекс
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ

Тема: Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Транснефть - Прикамье», АО «Транснефть – Верхняя Волга», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Назмутдинова Регина Ильфатовна	АО «Транснефть - Прикамье»	руководитель группы по подготовке и обучению персонала	7 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 69335,1 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

«ПМ. 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ»

«ПМ.06 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 21704 ДИСПЕТЧЕР ПОЖАРНОЙ СВЯЗИ»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

код и наименование модуля

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения	

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	– осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной	– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; – порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной	– несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; – несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; – выполнения

	службы; – выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула	противопожарной службы государственной противопожарной службы; – задачи гарнизонной и караульной службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядок дня дежурного караула	распорядка дня дежурного караула
ПК 1.2.	– применения пожарного оборудования и инструмента; – проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – содержания в полной технической исправности средств индивидуальной	– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и	– применения пожарного оборудования и инструмента; – проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – содержания в полной технической исправности средств индивидуальной

	защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); – проведения технического обслуживания СИЗОД; – подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); – проведения технического обслуживания СИЗОД; – подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
ПК 1.3	– определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств,	– порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; – оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих	– проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; – определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказания первой

	обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; – правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; – психологические особенности общения с пострадавшими; – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	помощи пострадавшим на пожаре
ПК 1.4.	– применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить визуальный осмотр места вызова; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – пользоваться пожарным оборудованием и инструментом,	– нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификация пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств	– выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; – предотвращения возможности дальнейшего распространения огня

	пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; – проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; – определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;	индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения возгораний в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны – принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны – способы локализации горения – способы ликвидации горения – пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов	(локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного

	– проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости	– перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); – порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения – правила ведения телефонной и радиосвязи – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах – инструкции, порядок действий, методы и	снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; – спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; – спасения имущества и животных при пожаре; – выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде

		способы спасения людей и имущества – инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений – правила оказания первой помощи пострадавшим – оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении – психологические особенности общения с пострадавшими – способы вскрытия конструкций и разборки завалов	
ПК 1.5.	– пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	– правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	– использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6.	– применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;	– использования средств телефонной и радиосвязи – проведение радиообмена с использованием позывных

		– правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; – позывные радиоабонентов и порядок их построения	
ПК 1.7.	– при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; – выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные	– основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – тактику тушения	– выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники

	тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков	природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; – требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; – выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	606	244
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 01.02 в форме дифференцированного*		

зачета (комплексного) *МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета (комплексного)* *МДК 01.04 в форме дифференцированного зачета (комплексного)* *МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета* *УП. 01* *ПП. 01* *ПМ.01(в случае экзамена ПМ)*	6	
Всего	**828**	**460**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Основы караульной службы	**74**	**16**	**74**	56		**2**		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	**168**	**52**	**168**	92	20	**4**		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	**138**	**70**	**138**	68				
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**152**	**78**	**152**	74				
ПК 1.3 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**74**	**28**	**74**	46				
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***828***	**460**	***606***	***336***	***20***	***6***	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы караульной службы		**74/16/2**	
МДК 01.01 Основы караульной службы		**74/16/2**	
Тема 1.1. Организация гарнизонной службы пожарной охраны	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы		
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия		
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.		
Тема 1.2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений		
	2. Органы управления.		
	3. Нештатные службы гарнизона		
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях		
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Деловая игра «Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»		
Тема 1.3 Организация караульной службы	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Организация караульной службы		
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники		
	3. Документация караульной службы		
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы		
	5. Организация службы внутреннего наряда		
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях		
	7. Действия личного состава на марше		
	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара		
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или		

	пожарно-тактических занятий.		
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар		
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения		
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство		
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях		
	2. Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению		
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны		
	2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства		
	3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения		
	4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;		
	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров		
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения		
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения		
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения		
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров		

	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров		
	11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре		
	2. Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар		
	3. Отработка действий личного состава караула на пожаре		
	4. Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Функции и задачи караульной службы»*	**2**	
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.		
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.		
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию		
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».		
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий		
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения		
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.		
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции		
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)		
	4. Подвижный пункт связи.		
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами		
Тема 1.7	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы		ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты		
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы		
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова		
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение		
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы		
Тема 1.9 Документация караульной службы	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Схемы противопожарного водоснабжение.		
	2. Карточка тушения на охраняемый объект		
	3. Документация караула		
Дифференцированный зачет		**2**	
Раздел 2. Тактика тушения пожаров		**168/52/4**	
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		**168/52/4**	
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общее понятие о пожаре.		
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.		
	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.		
	4. Условия, способствующие развитию пожара.		
	5. Классификация пожаров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Горение легковоспламеняющихся жидкостей		
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров,	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1. Тушение пожаров – основные положения		
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре		

проводимые до прибытия к месту пожара	3. Выезд и следование к месту пожара		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара		
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Прибытие к месту пожара		
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара		
	3. Разведка пожара		
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре		
	5. Спасение людей		
	6. Боевое развертывание сил и средств		
	7. Ликвидация горения		
	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Действия пожарных при проведении боевого развертывания		
	2. Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара»*	**2**	
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации		
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение		
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ		
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.		
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.		
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их		

	использования.		
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.		
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.		
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы		
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).		
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).		
	10. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Надевание, снятие, укладка СИЗОД		
	2. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ		
	3. Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)		
	4. Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)		
	5. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы		
	6. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)		
	7. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС»*	**2**	
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий		
	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях		

	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях		
	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях		
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения		
	7. Пожаротушение на морских и речных судах		
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов		
	9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта		
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.		
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.		
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта		
	7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта		
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Условия прекращения горения		
	2. Классификация огнетушащих средств		
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.		
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.		
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Работа с воздуходувкой		
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара		
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности		

	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории		
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды		
Курсовая работа (проект)		**20**	
Дифференцированный зачет (комплексный)		**2**	
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ		**138/70**	
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		**138/70**	
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.		
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС		
Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.		
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию		
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок		
	4. Специальные (вспомогательные) узлы		
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве		
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки		
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста		
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.		
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок		

	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Узлы и соединения. Пожарные узлы		
	2. Узлы и соединения. Специальные узлы		
	3. Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу		
	4. Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск		
	5. Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Полиспаст		
	6. Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали		
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы		
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей		
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием		
	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.		
	5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.		
	6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.		
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства		
	8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.		
	9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши		
	2. ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего		
Тема 3.4. Аварийно-спасательные	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.		

работы при ликвидации пожара	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре		
	2. Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания		
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.		
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.		
	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.		
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.		
	2. Разведка и поиск пострадавших.		
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.		
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.		
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Применение средств спасения на воде		
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.		
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах		
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.		
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента		
Дифференцированный зачет (комплексный)		**2**	
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		**152/78**	
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		**152/78**	
Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)		
	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного		
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного		
	4. Характеристики снаряжения пожарного		
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного		
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.		
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования		
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.		
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению		
	2. Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля		
	3. Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения		
	4. Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора		
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики		
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.		
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов		
	2. Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов		
Тема 4.4 Пожарные стволы	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Ручные пожарные стволы стволы. Виды и характеристика.		
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика		
	3. Воздушно-пенные стволы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Порядок применения ручных пожарных стволов		
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Огнетушители, классификация, предназначение		
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов		
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Порядок использования первичных средств пожаротушения		
	2. Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита		
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные характеристики движения жидкостей		
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов		
	3. Гидроудар в трубопроводах		
	4. Наружное противопожарное водоснабжение		
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Порядок использования пожарных кранов (ПК)		
Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	**Содержание**		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения		
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения		
Дифференцированный зачет (комплексный)		**2**	
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**74/28**	
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**74/28**	
Тема 5.1	**Содержание**		ПК 1.3

Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	1. Определение первой помощи		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи		
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания		
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы		
	5. Травматизм, определение уровней травматизма		
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Определение раны, признаки.		
	2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.		
	3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.		
	4. Первая помощь при ранениях		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях		
Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.		
	2. Классификация кровотечений.		
	3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений, стандартными и подручными средствами.		
	4. Острое малокровие, оказание помощи.		
	5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.		
	6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.		
	7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях		
Тема 5.4 Закрытые повреждения	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие закрытых повреждений, основные виды.		
	2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки		
	3. Порядок оказания первой помощи при ушибах		
	4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи		

	5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды		
	6. Определение вывихов, классификация. Признаки		
	7. Первая помощь при вывихах		
	8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина		
	9. Первая помощь при травматическом токсикозе		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах		
	2. Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
Тема 5.5 Десмургия	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Учение о повязках и методах их наложения.		
	2. Составляющие повязки.		
	3. Классификация повязок		
	4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые		
	5. Правила и варианты бинтовых повязок.		
	6. Виды и правила наложения повязок на голову		
	7. Повязки на верхнюю конечность		
	8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав		
	9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»		
	2. Отработка действий по наложению повязки на предплечье		
Тема 5.6 Переломы костей	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Определение, классификация переломов.		
	2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.		
	3. Осложнения при переломах.		
	4. Первая помощь при переломах.		
	5. Транспортная иммобилизация		
	6. Правили наложения шин.		
	7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.		
	8. Особенности оказания помощи при открытых переломах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Отработка действий по наложению шины Крамера		
Тема 5.7 Термические повреждения	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Термические ожоги.		
	2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.		
	3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.		
	4. Отморожения, причины, способствующие ему.		
	5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах		
Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Терминальное состояние, стадии.		
	2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации.		
	3. Признаки биологической смерти.		
	4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере		
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Принципы и этические нормы оказания помощи.		
	2. Острое стрессовое расстройство. Психотравма.		
	3. Динамика состояний. Профилактика панических реакций		
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Этапы общения.		
	2. Основные элементы коммуникации.		
	3. Барьеры непонимания.		
	4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)		
Дифференцированный зачет		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Оформление путевых листов о выезде на пожар.		**108**	

2. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. 3. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. 4. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. 5. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 6. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 7. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. 8. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 9. Организация связи на пожаре. 10. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. 11. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. 12. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. 13. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. 14. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 15. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. 16. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. 17. Расчёт сил и средств тушения пожаров. 18. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. 19. Разведка пожара. 20. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. 21. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. 22. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. 23. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. 24. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. 25. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тущении пожаров и		

проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. 26. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 27. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. 28. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 29. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 30. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 31. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. 32. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 33. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. 34. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. 2. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. 3. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 4. Организация связи на пожаре. 5. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. 6. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. 7. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 8. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. 9. Расчёт сил и средств тушения пожаров. 10. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. 11. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. 12. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для	**108**	

контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. 13. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 14. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 15. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 16. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. 17. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 18. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. 19. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	***6***	
Всего	**828**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по МДК 01.01 является обязательным для обучающихся.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара.
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.
4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ
5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.
6. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Основы караульной службы», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ», «Пожарно-спасательная техника и оборудование», «Оказание первой помощи и психологической подготовки», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568601

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538341

3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562328

4. Кадыров, Р. В. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 644 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569270 (дата обращения: 18.06.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562328 (дата обращения: 18.06.2025).

2. Расследование и экспертиза пожаров : учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15095-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580242 (дата обращения: 18.06.2025).

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561110 (дата обращения: 18.06.2025).

4. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559247

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 1.1.	*Демонстрирует умения:* – осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула; *Демонстрирует знания:* – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; – порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – задач гарнизонной и караульной службы; – обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядка дня дежурного караула;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по модулю.

ПК.1.2.	*Демонстрирует умения:* – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; *Демонстрирует знания:* – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; – сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и	

	инструмента; – порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3	*Демонстрирует умения:* – определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; *Демонстрирует знания:* – порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; – оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;	

	– инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; – правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; – психологических особенностей общения с пострадавшими; – нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4.	*Демонстрирует умения:* – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – оказывать первую помощь	

	пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости *Демонстрирует знания:* – порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – первичных признаков пожара; – способов ведения разведки; – классификации пожаров; – опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; – тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – принципы организации сетей противопожарного водопровода; – способов локализации горения; способов ликвидации горения; – способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; – видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; – документов, регламентирующих	

	газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5.	*Демонстрирует умения:* – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации *Демонстрирует знания:* – правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	
ПК 1.6.	*Демонстрирует умения:* – применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; *Демонстрирует знания:* – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основ организации диспетчерской	

	службы; организации связи на пожаре; – правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; – позывных радиоабонентов и порядка их построения	
ПК 1.7.	*Демонстрирует умения:* – при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; – выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; *Демонстрирует знания:* – основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требований охраны труда и	

	обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; – требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01.	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ; – демонстрирует способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует способность определить этапы решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	– демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации; – демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; – демонстрирует способность определять необходимые источники информации; – демонстрирует способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
ОК 03.	– демонстрирует знания содержания	

	актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	– демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05.	– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	– демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; – демонстрирует готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – приобщен к общественно полезной деятельности, основанной на принципах волонтёрства и благотворительности; – демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе.	
ОК 07.	– демонстрирует знания принципов бережливого производства; – демонстрирует способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09.	– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	

	профессиональные темы	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»
код и наименование модуля

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	– определять задачи для	– номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения	

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;	– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;	– анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации

	– определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	– определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	
ПК 2.2.	– применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	– характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; – основ обеспечения безопасности технологических процессов; – способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; – организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	– определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
ПК 2.3.	– вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	– основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; – принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию,	– разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4.	– применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	– основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; – огнестойкости строительных конструкций; – степени огнестойкости зданий; – классов функциональной пожарной опасности; – классификации пожаров и их опасных факторов	– осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
ПК 2.5.	– разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; – проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	– основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	– обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
ПК 2.6.	– проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	– основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению	– проверки систем противопожарного водоснабжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	194	244
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	6	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 02.02 в форме экзамена* *УП. 02* *ПП. 02* *ПМ.02(в случае экзамена ПМ)*	6	
Всего	**416**	**460**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3, ПК 2.5-2.6 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Пожарная профилактика	**124**	**44**	**124**	80				
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	**70**	**34**	**70**	24				
ПК 2.1-2.6 ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 2.1-2.6 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***416***	**294**	***194***	***104***			**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Пожарная профилактика		**124/44**	
МДК 02.01 Пожарная профилактика		**124/44**	
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Введение в пожарную профилактику.		
	2. Цель и задачи пожарной профилактики.		
	3. Аварийный выход, безопасная зона.		
	4. Система противопожарной защиты.		
	5. Анализ пожарной опасности объектов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.		
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Пожароопасные материалы.		
	2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.		
	3. Пожароопасные зоны и их категории.		
	4. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.		
	5. Анализ пожарной опасности объектов.		
	6. Организация противопожарного режима на объекте защиты.		
	7. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.		
	8. Классы пожарной опасности.		
	9. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы.		
	10. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		
	11. Классы функциональной пожарной опасности		
	12. Понятие функциональной пожарной опасности.		
	13. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.		
	14. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.		
	2. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.		
	3. Классы пожарной опасности.		
	4. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		
	5. Классы функциональной пожарной опасности.		
	6. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.		
	7. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Назначение классификации пожаров.		
	2. Виды классов пожара.		
	3. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям.		
	2. Порядок и содержание путей эвакуации.		
	3. Эвакуационные пути и выходы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Эвакуационные пути и выходы.		
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям.		
	2. Порядок и содержание путей эвакуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Виды и работа с противопожарными инструктажами.		
Тема 1.6. Планы эвакуации	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Виды планов эвакуации.		
	2. Составление планов эвакуации.		
	3. Программное обеспеченье, используемое при составлении планов эвакуации.		
	4. Требование к установки (размещению) планов эвакуации на объекте.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Виды планов эвакуации.		
	2. Составление планов эвакуации.		
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.		
	2. Нормы хранения веществ и материалов.		
	3. Противопожарный режим.		
	4. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.		
	5. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).		
	6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.		
	7. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.		
	8. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.		
	9. Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.		
	10. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.		
	11. Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		
	12. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.		
	13. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.		
	14. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции		

	и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).		
	15. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.		
	16. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.		
	2. Нормы хранения веществ и материалов.		
	3. Противопожарный режим.		
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.		
	2. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.		
	3. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.		
	4. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.		
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Цели противопожарного инструктажа.		
	2. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.		
	3. Специфика проведения противопожарного инструктажа.		
	4. Виды противопожарного инструктажа.		
	5. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.		
	6. Учет проведения противопожарного инструктажа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение вводного противопожарного инструктажа.		
	2. Проведение первичного противопожарного инструктажа.		
	3. Проведение повторного противопожарного инструктажа.		
	4. Проведение внепланового противопожарного инструктажа.		
	5. Проведение целевого противопожарного инструктажа.		

Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Организация обучения пожарно-техническому минимуму.		
	2. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.		
	3. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.		
	4. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.		
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.		
	2. Состав квалификационной комиссии.		
	3. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.		
	4. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.		
	5. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.		
	2. Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.		
	3. Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.		
Тема 1.12. Специальные программы	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Порядок разработки и утверждения специальных программ.		
	2. Порядок согласования специальных программ.		
	3. Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.		
	4. Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.		
	5. Тематические планы и типовые учебные программы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность		

	пожароопасных производств.		
	2. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газоэлектросварщиков.		
	3. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.		
	4. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.		
	5. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.		
	6. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.		
	7. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.		
	8. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.		
	9. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.		
	10. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.		
	11. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.		
	12. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.		
	13. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-		

	техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.		
	14. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.		
	15. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).		
	16. Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.		
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.		
	2. Основные понятия.		
	3. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.		
	4. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.		
	5. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.		
	6. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.		
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Цели противопожарного инструктажа.		
	2. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.		
	2. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.		
	3. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.		
	4. Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.		
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.		
	2. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.		
	3. Противопожарная пропаганда в системе образования.		
	4. Лесопожарная пропаганда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.		
	2. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.		
	3. Проведение рейда.		
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Методы работы со средствами массовой информации.		
	2. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.		
	3. Радиовещание в противопожарной пропаганде.		
	4. Телевидение в противопожарной пропаганде.		
	5. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.		
	6. Организация противопожарной пропагандистской кампании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).		
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности		
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности		
Тема 1.19. Создание и применение наглядных средств	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании		

противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Плакат.		
	2. Листовка.		
Дифференцированный зачет		**2**	
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		**70/34**	
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		**70/34**	
Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Система законодательства РФ в области ПБ.		
	2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.		
	3. Юридические лица и физические лица.		
	4. Полномочия и правовое положение органов государственной власти.		
	5. Права и обязанности организаций и граждан.		
	6. Составление учредительных документов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Учредительные документы юридических лиц.		
	2. Правовая экспертиза учредительных документов.		
Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	**Содержание**		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Статус сторон трудовых отношений.		
	2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.		
	3. Досудебные способы защиты трудовых прав.		
	4. Судебная защита трудовых прав.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление трудового договора.		
	2. Правовая экспертиза контракта.		
	3. Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара		
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	**Содержание**		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие трудовых споров.		
	2. Классификация трудовых споров.		
	3. Составление искового заявления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Трудовые споры.		

	2. Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.		
	3. Составление искового заявления.		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда. 1. Правовая экспертиза учредительных документов. 2. Составление трудового договора. 3. Правовая экспертиза контракта. 4. Составление учредительных документов. 5. Досудебные способы защиты трудовых прав. 6. Судебная защита трудовых прав. 10. Составление искового заявления.		**108**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:** 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.		**108**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	***6***	
Всего	**416**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Пожарная профилактика», «Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568601

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	– Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. – Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. – Демонстрирует знание классификации взрывопожарной	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Экзамен. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по модулю.

	опасности веществ и материалов	
ПК.2.2.	– Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. – Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	
ПК 2.3	– Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. – Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4.	– Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. – Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	

ПК 2.5.	– Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	
ПК 2.6.	– Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; – Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	
ОК 01.	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ; – демонстрирует способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует способность определить этапы решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	– демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации; – демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; – демонстрирует способность определять необходимые источники информации; – демонстрирует способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
ОК 03.	– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;	

	– демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	– демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05.	– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	– демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; – демонстрирует готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – приобщен к общественно полезной деятельности, основанной на принципах волонтёрства и благотворительности; – демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе.	
ОК 07.	– демонстрирует знания принципов бережливого производства; – демонстрирует способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09.	– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

код и наименование модуля

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения	

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	– организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; – работать с пожарно-техническим и	– универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; – перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; – перечня мероприятий по оказанию первой	– организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; – организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;

	спасательным вооружением и оборудованием; – проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; – осуществлять расчет вероятного развития пожара; – определять ранг пожара; – руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; – рассчитывать необходимое количество сил и средств – организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – производить развертывание сил и	помощи; – психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; – ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; – основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; – способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; – порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; – порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; – правил эксплуатации пожарных гидрантов; – требований охраны труда при тушении пожара; – горючих свойств материалов, побочных	– организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; – руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре

	средств, используемых для тушения пожара; – выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; – указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решение об использовании сиз – ставить задачи перед участниками тушения пожара – контролировать выполнение поставленных задач – применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов – выбирать пожарную, аварийно-	факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; – нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; – порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	

	спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ		
ПК 3.2.	– организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с	– правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде	– организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с

	использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде		использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3.	– контролировать несение службы личным составом караула; – планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; – организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных	– характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения – требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы – требования пожарной безопасности – номенклатура документов, регламентирующих организацию	– организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов – обеспечения соблюдения личным составом караула

	спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм – вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула – обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства – организовывать и контролировать проверку наружного	караульной службы в пожарной охране – материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования – материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля – распорядок дня дежурного караула – права и обязанности должностных лиц дежурного караула – должностная инструкция начальника караула – адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей – организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда – организации деятельности караула в период дежурства

	противопожарного водоснабжения – контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула – обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня – контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах		
ПК 3.4.	– контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии – контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" – контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова – обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова – обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного	– порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны – документы предварительного планирования боевых действий на пожаре – основы трудового законодательства российской федерации – требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы – район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность – требования пожарной	– обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров – организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова

	караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета – контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара – контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды – выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров – контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара – контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения – поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки – определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения – отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения	безопасности – состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула – тактико-технические характеристики техники и вооружения караула – состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула – информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула – информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула – информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула – правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	

	– вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара – информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре		
ПК 3.5.	– организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; – организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; – проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; – выполнять постановку боевых задач; – организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; – обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; – вырабатывать у	– программы подготовки личного состава; – сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; – методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; – характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; – правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;	– организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты

	личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии	– порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; – основ методики проведения теоретических и практических занятий; – нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 3.6.	– определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; – определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых	– требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;	– определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; – управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; – определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при

	действий по тушению пожара; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой	– назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;	проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
ПК 3.7.	– планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	– порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; – порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – методики изучения пожаров; – порядка осуществления обработки данных, полученных при	– планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа

		использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	
ПК 3.8.	– осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	– порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	– приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
ПК 3.9.	– вести документацию учета занятий; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны – выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений	– основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; – порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; – требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления	– организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны

		подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – нормативов по пожарно-строевой подготовке; – нормативов по физической подготовке	
ПК 3.10.	– организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов	– устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; – порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; – порядка проведения периодических испытаний; – устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – правил ведения документации	– контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; – организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; – организации технического обслуживания техники; – ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
ПК 3.11.	– обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;	– методов организации руководства основными действиями личного	– организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на

	– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов – осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; – организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей	состава при тушении пожаров; – мер безопасности при эксплуатации оборудования; – комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи – размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей – порядка укладки боевой одежды и снаряжения	месте тушения пожара в составе отделения; – организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; – организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; – руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники – восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
ПК 3.12.	– организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств	– порядка учета пожарной техники и имущества; – правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;	– организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной

	индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре – использования слесарного и электротехнического инструмента	– порядка подготовки пожарной техники к использованию; – правил хранения пожарной техники; – порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	защиты и спасения людей при пожаре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	458	128
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	12	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена* *МДК 03.02 в форме экзамена* *МДК 03.03 в форме дифференцированного зачета* *УП. 03* *ПП. 03* *ПМ.03(в случае экзамена ПМ)*	6	
Всего	**680**	**344**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.12 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Организация газодымозащитной службы	**198**	**70**	**198**	**114**		**2**		
ПК 3.1-3.12 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	**180**	**24**	**180**	144				
ПК 3.1-3.12 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 3. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	**80**	**34**	**80**	62				
ПК 3.1-3.12 ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 3.1-3.12 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***680***	**344**	***458***	***104***		***2***	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация газодымозащитной службы		**198/70/2**	
МДК 03.01 Организация газодымозащитной службы		**198/70/2**	
Тема 1.1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции		
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы		
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права		
	4. Права и обязанности газодымозащитника		
Тема 1.2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека		
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики		
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности		
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности		
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях		
	2. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования		
	3. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение,		

	порядок документирования		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД»*	**2**	
Тема 1.3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ		
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.		
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.		
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.		
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.		
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.		
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы		
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).		
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).		
	10. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Надевание, снятие, укладка СИЗОД		
	2. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ		
	3. Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек		
	4. Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)		
	5. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы		
	6. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в		

	непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)		
	7. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		**180/24**	
МДК 03.02 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		**180/24**	
Тема 2.1 Введение в специальность	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Введение в предмет организации службы		
	2. Кодекс чести пожарного		
	3. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.		
	4. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.		
	5. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.		
	6. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).		
	7. Служебный этикет: основные принципы и формы.		
Тема 2.2 Управление тушением пожара	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Виды пожарной охраны.		
	2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.		
	3. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.		
	4. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.		
Тема 2.3 Понятие о гарнизонной службе	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12
	1. Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.		
	2. Нештатные службы гарнизона.		
	3. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.		

	4. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 2.4 Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Организация караульной службы		
	2. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальник караула при смене дежурных смен		
	3. Обязанности начальника караула		
	4. Документация начальника караула		
	5. Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство		
	6. Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение смены караула в должности начальника караула		
Тема 2.5 Организация подготовки	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Цель, задачи и формы подготовки.		
	2. Профессиональная подготовка.		
	3. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)		
	4. Профессиональная служебная подготовка		
	5. Повышение квалификации и переподготовка		
	6. Стажировка. Самостоятельная подготовка		
	7. Контроль и оценка подготовки		
Тема 2.6 Пожарно-тактическая подготовка	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения		
	2. Оперативно-тактическое изучение района выезда		
	3. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части		
	4. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.		
	5. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части		
	6. Решение пожарно-тактических задач на местности		
	7. Порядок и методика проведение занятий		

	8. Изучение пожаров. Исследование пожаров.		
	9. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.		
	10. Описание пожара.		
	11. Разбор пожаров		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Решение пожарно-тактических задач на местности		
Тема 2.7 Подготовка руководителей к проведению занятий	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий		
	2. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия		
	3. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых		
	4. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий		
	5. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия		
	6. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия		
Тема 2.8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС		
	2. Правовая и социальная защита сотрудников		
	3. Порядок прохождения службы		
	4. Присвоение и сохранение специальных званий		
	5. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий		
	6. Прекращение службы		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Раздел 3. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		**80/34**	
МДК 03.03 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		**80/34**	
Тема 3.1. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники		
	2. Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий		

	3. Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	4. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования		
	5. Организация ремонта пожарной техники		
	6. Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике		
	7. Основные табели положенности для различных типов автомобилей.		
Тема 3.2. Категорирование техники и имущества	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;		
	2. Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены		
	3. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения		
Тема 3.3. Техническая служба	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России		
	2. Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России		
	3. Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС		
Тема 3.4 Эксплуатационно-техническая документация	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Состав технической и эксплуатационной документации		
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль		
Тема 3.5 Техническая и эксплуатационная документация	**Содержание**		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК
	1. Виды технического обслуживания		
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании		

мобильных средств пожаротушения и специальной техники	(хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.		3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники		
	4. Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ		
	5. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля		
Дифференцированный зачет		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. 10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. 11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.		**108**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:** 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.		**108**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК

2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. 10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. 11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.		3.12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	***6***	
Всего	**680**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Организация газодымозащитной службы», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568601 (дата обращения: 18.06.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561871 (дата обращения: 18.06.2025).

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	*Демонстрирует умения:* – организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; – работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Экзамен. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.

	– проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; – осуществлять расчет вероятного развития пожара; – определять ранг пожара; – руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; – рассчитывать необходимое количество сил и средств; – организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; – указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решение об использовании СИЗ; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; – контролировать выполнение поставленных задач; – применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при	Экзамен по модулю.

	тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ *Демонстрирует знания:* – универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; – перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; – перечня мероприятий по оказанию первой помощи; – психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; – ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; – основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; – способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; – порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; – порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; – правил эксплуатации пожарных гидрантов; – требований охраны труда при	

	тушении пожара; – горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; – нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; – порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК 3.2.	*Демонстрирует умения:* – организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с	

	использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде *Демонстрирует знания:* – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде	
ПК 3.3.	*Демонстрирует умения:* – контролировать несение службы личным составом караула; – планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; – организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих	

	веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; – вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; – обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; – организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; – контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; – обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; – контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах *Демонстрирует знания:* – характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения; – требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; – требования пожарной безопасности; – номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; – материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; – материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации,	

	средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; – распорядок дня дежурного караула; – права и обязанности должностных лиц дежурного караула; – должностная инструкция начальника караула; – адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПК 3.4.	*Демонстрирует умения:* – контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; – контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; – контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; – обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; – обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; – контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; – контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; – выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; – контролировать выбор оптимального пути следования к	

	месту пожара; – контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; – поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; – определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; – отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; – вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; – информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре *Демонстрирует знания:* – порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; – документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; – основы трудового законодательства российской федерации; – требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; – район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; – требования пожарной безопасности; – состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; – тактико-технические	

	характеристики техники и вооружения караула; – состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; – информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; – информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; – информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; – правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПК 3.5.	*Демонстрирует умения:* – организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; – организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; – проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; – выполнять постановку боевых задач; – организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; – обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; – вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным	

	составом отделения, в исправном состоянии *Демонстрирует знания:* – программы подготовки личного состава; – сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; – методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; – характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; – правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; – основ методики проведения теоретических и практических занятий; – нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 3.6.	*Демонстрирует умения:* – определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; – определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых	

	действий по тушению пожара; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой *Демонстрирует знания:* – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; – назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 3.7.	*Демонстрирует умения:* – планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа *Демонстрирует знания:* – порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования	

	действий пожарных подразделений; – порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – методики изучения пожаров; – порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	
ПК 3.8.	*Демонстрирует умения:* – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента *Демонстрирует знания:* – порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	
ПК 3.9.	*Демонстрирует умения:* – вести документацию учета занятий; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	

	– выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений *Демонстрирует знания:* – основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; – порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; – требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – нормативов по пожарно-строевой подготовке; – нормативов по физической подготовке	
ПК 3.10	*Демонстрирует умения:* – организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов *Демонстрирует знания:* – устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;	

	– порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; – порядка проведения периодических испытаний; – устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; – правил ведения документации	
ПК 3.11.	*Демонстрирует умения:* – обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; – организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей *Демонстрирует знания:* – методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;	

	– мер безопасности при эксплуатации оборудования; – комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; – размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; – порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 3.12.	*Демонстрирует умения:* – организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; – использования слесарного и электротехнического инструмента *Демонстрирует знания:* – порядка учета пожарной техники и имущества; – правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; – порядка подготовки пожарной техники к использованию; – правил хранения пожарной техники; – порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; – требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
ОК 01.	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ; – демонстрирует способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует способность определить этапы решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 02.	– демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации; – демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; – демонстрирует способность определять необходимые источники информации; – демонстрирует способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
ОК 03.	– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	– демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05.	– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	– демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; – демонстрирует готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – приобщен к общественно полезной деятельности, основанной на принципах волонтёрства и благотворительности; – демонстрирует позитивное отношение к военной и	

	государственной службе.	
ОК 07.	– демонстрирует знания принципов бережливого производства; – демонстрирует способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09.	– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»
код и наименование модуля

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	– определять задачи для	– номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения	

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	– разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;	– нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; – противопожарные требования строительных норм,	– применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте

	порядок аварийной остановки технологического оборудования); – оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; – проводить пожарно-техническое обследование объектов	правил и стандартов; – пожарная опасность контролируемых объектов; – технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; – средства пожаротушения, используемые на объекте; – схемы действий персонала организации при пожарах; – причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; – организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	
ПК 4.2.	– разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; – применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности	– порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; – разработке и осуществление мер пожарной безопасности; – реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;	– организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации

		– порядка содействия деятельности добровольных пожарных	
ПК 4.3.	– разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; – применять законодательные акты в области организации и проведении проверок	– требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, – требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации	– организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
ПК 4.4.	– контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; – обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; – разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения	– порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий	– выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности
ПК 4.5.	– контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной	– требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;	– оформления предписаний руководителям подразделений объекта по

	безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений – оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; – проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки	– порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил	устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
ПК 4.6.	– участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания	– порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах	– применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах
ПК 4.7.	– разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; – определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего	– конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; – порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; – методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для	– проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров

	вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; – контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; – осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; – определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала	защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;	
ПК 4.8.	– составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; – рассчитывать пути эвакуации;	– требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей	– составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; – расчета путей эвакуации

	– составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;		
ПК 4.9.	– проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	– технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	– проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 4.10.	– осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; – организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; – определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; – определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; – определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути	– пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; – особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; – необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности	– проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага

	распространения огня и дыма; – определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; – определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; – определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий		
ПК 4.11.	– разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; – организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации	– противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; – требований к содержанию путей эвакуации; – требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; – требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; – порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях	– принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов

		и сооружениях организации; – порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; – порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; – порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); – требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией – требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) – порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	420	146
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-

Консультации	24	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *МДК 04.02 в форме экзамена* *МДК 04.03 в форме экзамена* *МДК 04.04 в форме экзамена* *УП. 04* *ПП. 04* *ПМ.04(в случае экзамена ПМ)*	6	
Всего	**642**	**362**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	**120**	**50**	**120**	**52**		**6**		
ПК 4.1-4.2, ПК 4.4, ПК 4.7-4.11 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	**126**	**44**	**126**	50	**20**			
ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.10 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 3. Пожарная автоматика	**54**	**10**	**54**	32				
ПК 4.1-4.11 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	**120**	**42**	**120**	66				
ПК 4.1-4.11 ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	

ПК 4.1-4.11 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***642***	**362**	***420***	***200***	***20***	***6***	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора		**120/50/6**	
МДК 04.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора		**120/50/6**	
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России	**Содержание**		ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.		
	2. Планирование профилактических мероприятий.		
	3. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.		
	4. Межведомственное взаимодействие органов ГПН.		
	5. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.		
	2. Предмет государственного надзора.		
	3. Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.		
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	**Содержание**		ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Государственная функция.		
	2. Информирование о выполнении государственной функции.		
	3. Сроки информирования об исполнении государственной функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Надлежащее исполнение государственной функции.		
	2. Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении»*	**2**	
Тема 1.3. Административные	**Содержание**		ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Ведение учета объектов защиты.		

процедуры и требования к порядку их исполнения	2. Планирование проверок в органах ГПН.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3. Проведение плановых проверок.		
	4. Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление плана проверок.		
	2. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.		
	3. Проведение внеплановых проверок.		
	4. Проведение внеплановой проверки.		
	5. Оформление результатов проверок.		
	6. Принятие мер по результатам проведенных проверок.		
	7. Регистрация и учет проверок.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Административные процедуры и требования к порядку их исполнения»*	**2**	
Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц	**Содержание**		ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.		
	2. Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.		
	2. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц»*	**2**	
Тема 1.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	**Содержание**		ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Административная ответственность.		
	2. Назначение административного наказания.		
	3. Административные правонарушения в области пожарной безопасности.		

	4. Возбуждение дел об административных правонарушениях.		
	5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Административное правонарушение.		
	2. Виды административных наказаний.		
	3. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.		
	4. Процесс доказывания вины.		
	5. Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		**126/44**	
МДК 04.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		**126/44**	
Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»		
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей.		
Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.		
	2. Содержание пожарной техники и средств тушения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.		
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11
	1. Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.		

зданий и сооружений	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Порядок изменения объемно- планировочных решений.		
	2. Отработка планов эвакуации.		
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Подготовка помещений, назначение ответственных.		
	2. Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.		
Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Содержание эвакуационных выходов из помещений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Системы оповещения о пожаре.		
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Пожарная опасность аппаратов защиты.		
	2. Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.		
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие о добровольной пожарной охране.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Основные положения закона о добровольной пожарной охране.		
Тема 2.9. Классификация и виды противопожарных преград	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Назначение и типы противопожарных преград.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Эффективность противопожарных преград.		
	2. Виды противопожарных стен.		
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11
	1. Противодымная защита.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2. Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров.		
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Назначение лестничных клеток.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Применение норм к лестничным клеткам.		
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Эвакуации людей при пожарах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет параметров эвакуации.		
Тема 2.13. Требования пожарной безопасности к печному отоплению	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Подготовка к отопительному сезону.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Устройство дымоходов.		
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Причины пожаров в жилых домах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Меры пожарной безопасности в жилье.		
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Пожарная безопасность в общественных зданиях.		
	2. Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.		
	3. Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Издание приказов о мерах пожарной безопасности.		
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9,
	1. Технические средства производственной автоматики.		

воздушной среды промышленных предприятий	2. Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров.		ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3. Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на промышленной территории.		
	4. Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов.		
	5. Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.		
	6. Профилактика промышленных предприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.		
	2. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.		
	3. Профилактика сельскохозяйственных объектов.		
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Принципы работы приборов контроля температуры.		
	2. Принципы работы приборов контроля расхода.		
	3. Принципы работы приборов контроля уровня.		
	4. Принципы работы приборов контроля давления.		
	5. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.		
	6. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.		
	2. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.		
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.		
	2. Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.		
	3. Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.		
	4. Методика проверки работоспособности систем противопожарной		

	защиты зданий повышенной этажности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20.		
	2. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи стационарной системы дымоудаления.		
Курсовая работа (проект)		**20**	
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Раздел 3. Пожарная автоматика		**54/10**	
МДК 04.03 Пожарная автоматика		**54/10**	
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	**Содержание**		ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.		
	2. Назначение пожарных извещателей.		
	3. Область применения пожарных извещателей.		
	4. Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект.		
	5. Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.		
	6. Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.		
	7. Технические требования к установке пожарной сигнализации.		
	8. Нормативные документы.		
	9. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов.		
	2. Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.		
Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и	**Содержание**		ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.		
	2. Виды регламентных работ и ППР систем ППА.		
	3. Требования к содержанию техники и средств тушения.		

водоснабжения	4. Порядок использования технических средств тушения.		
	5. Содержание первичных средств пожаротушения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения.		
Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики Тема 3.3. Техническая служба	**Содержание**		ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики.		
	2. Требования к проектам по пожарной автоматике.		
	3. Порядок оформления документов по рассмотрению проектов.		
	4. Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения.		
	2. Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики.		
Тема 3.4. Технические средства установок автоматического пожаротушения	**Содержание**		ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения.		
	2. Автоматические установки пожаротушения.		
	3. Составление документации по техническому облуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.		
	4. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.		
	5. Эксплуатация установок пенного и водяного пожаротушения.		
	6. Автоматические установки газового пожаротушения.		
	7. Область применения и классификация установок газового пожаротушения.		
	8. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.		
	9. Порядок ведения нормативных документов.		
	10. Автоматические установки порошкового пожаротушения.		
	11. Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.		
	12. Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы.		
	13. Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади		

	защищаемого помещения и при тушении по всему объему.		
	14. Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.		
	2. Обслуживание установок газового пожаротушения.		
	3. Эксплуатация установок газового пожаротушения.		
Тема 3.5. Системы оповещения и управления эвакуации	**Содержание**		ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей.		
	2. Типы систем оповещения.		
	3. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров		**120/42**	
МДК 04.04 Расследование и экспертиза пожаров		**120/42**	
Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.		
	2. Преступление, его виды.		
	3. Объект преступления.		
	4. Субъект преступления.		
	5. Субъективная сторона преступления.		
	6. Объективная сторона преступления.		
	7. Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств.		
	8. Возбуждение уголовного дела.		
	9. Предварительное расследование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Порядок проведения предварительного расследования.		
Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11
	1. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.		
	2. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.		
	3. Нарушение требований пожарной безопасности.		

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.		
	2. Общая характеристика следственных действий.		
	3. Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах.		
	4. Особенности проведения осмотра места происшествия.		
	5. Процессуальные документы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление постановления о возбуждении уголовного дела.		
	2. Проведение осмотра места происшествия.		
	3. Составление протокола осмотра.		
	4. Составление некоторых процессуальных документов.		
Тема 4.4. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами.		
	2. Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы.		
	3. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки.		
	2. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.		
	3. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.		
	4. Решение тематических задач.		
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами.		
	2. Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения.		
	3. Составление постановления о назначении экспертизы.		

	4. Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.		ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Решение тематических задач.		
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	**Содержание**		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.		
	2. Оформление обвинительного акта.		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины. 11. Противопожарный режим. 12. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. 13. Содержание эвакуационных выходов из помещений. 14. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии. 15. Противопожарные преграды. 16. Противодымная защита. 17. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности. 18. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 19. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий. 20. Приборы контроля параметров технологических процессов. 21. Пожарные извещатели.		**108**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

22. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации. 23. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики. 24. Порядок использования технических средств тушения. 25. Содержание первичных средств пожаротушения. 26. Автоматические установки пожаротушения. 27. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения. 28. Автоматические установки газового пожаротушения. 29. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения. 30. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания. 31. Преступление, его виды. 32. Положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, о пожарах. 33. Следственные действия при расследовании пожаров. 34. Расследования преступлений, связанных с пожарами. 35. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. 3. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 4. Планирование проверок в органах ГПН. 6. Участие в проведении проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Возбуждение дел об административных правонарушениях. 10. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. 11. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях. 12. Процесс доказывания вины. 13. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима. 14. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей. 15. Назначение и типы противопожарных преград. 16. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения. 17. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. 18. Автоматическая пожарная защита зданий.	**108**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, ПК 4.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

19. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики. 20. Проведение осмотра места происшествия. 21. Составление протокола осмотра.		
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	***6***	
Всего	**642**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по МДК 04.02 является обязательным для обучающихся.

1. Тематика курсовых проектов (работ)
2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии ….
3. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей …
4. Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли ….
5. Разработка плана противопожарных мероприятий для города…. в период особого противопожарного режима.
6. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в городе….
7. Создание добровольных пожарных формирований на предприятии …

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Организация деятельности государственного пожарного надзора», «Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты», «Пожарная автоматика», «Расследование и экспертиза пожаров» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568601 (дата обращения: 18.06.2025).

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562328

3. Расследование и экспертиза пожаров : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Назаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18691-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568981

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	*Демонстрирует умения:* – планировать пожарно-профилактические работы на объекте; – определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Экзамен. Дифференцированный зачет по учебной практике.

	производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; *Демонстрирует знания:* – требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по модулю.
ПК 4.2.	*Демонстрирует умения:* – проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы *Демонстрирует знания:* – требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта	
ПК 4.3.	*Демонстрирует умения:* – разрабатывать план проверки объекта защиты; – проводить пожарно-технические обследования объектов *Демонстрирует знания:* – законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора	
ПК 4.4.	*Демонстрирует умения:* – проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. *Демонстрирует знания:* – порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы,	

	технологические процессы и отдельные виды продукции.	
ПК 4.5.	*Демонстрирует умения:* – ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений *Демонстрирует знания:* – законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	
ПК 4.6.	*Демонстрирует умения:* – участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; – проводит дознание по делам о пожарах; – участвует в проведении пожарно-технической экспертизы *Демонстрирует знания:* – порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; – конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	
ПК 4.7.	*Демонстрирует умения:* – осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре *Демонстрирует знания:* – порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; – норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; – регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и	

	ремонту систем противопожарной защиты	
ПК 4.8.	*Демонстрирует умения:* – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений *Демонстрирует знания:* – принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; – порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; – свода правил системы противопожарной защиты; – требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам	
ПК 4.9.	*Демонстрирует умения:* – выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий *Демонстрирует знания:* – норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; – устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей	
ПК 4.10	*Демонстрирует умения:* – руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия	

	необходимых сил и средств *Демонстрирует знания:* – порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; – особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; – опасных факторов пожара; – мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	
ПК 4.11.	*Демонстрирует умения:* – разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов *Демонстрирует знания:* – норм и правил обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты; – правил размещения знаков пожарной безопасности; – требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; – организационных основ обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты	
ОК 01.	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ; – демонстрирует способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует способность определить этапы решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	– демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации;	

	– демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; – демонстрирует способность определять необходимые источники информации; – демонстрирует способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
ОК 03.	– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	– демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05.	– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	– демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; – демонстрирует готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – приобщен к общественно полезной деятельности, основанной на принципах волонтёрства и благотворительности; – демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе.	
ОК 07.	– демонстрирует знания принципов бережливого производства; – демонстрирует способность осуществлять работу с	

	соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09.	– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ»
код и наименование модуля

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	– определять задачи для	– номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения	

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1.	– выполнять служебные обязанности при несении караульной службы – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке	– организацию гарнизонной и караульной служб – требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ	– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки – выполнения комплекса специальных упражнений

		– обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде – основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны – функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула – условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке – роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны	(нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения
ПК 5.2.	– принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение – работать со средствами пожаротушения – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий	– тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле) – содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении – устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств,	– выполнения обязанностей номеров пожарного расчета – радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств

		механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования – правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием	
ПК 5.3.	– оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению – выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре	– правила по охране труда при тушении пожаров – основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС	– тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования
ПК 5.4.	– оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара – оценивать пожарную опасность	– задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения – правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля – устройство и правила	– измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки – выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре

	электронагревательных приборов	эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения – требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре	– выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы – участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности – участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах
ПК 5.5.	– готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование	– особенности пожарной опасности технологического оборудования – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики	– проведения аварийно-спасательных работ – проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы – применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения – обнаружения и

			устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники – применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
ПК 5.6.	– выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника – использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности – справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде – выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника – находить тематические Интернет-сообщества	– виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов – каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы) – преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе – культуру общения, принятую в цифровой среде – принципы создания и функционирования Интернет-сообществ	– осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде
ПК 5.7.	– ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи – находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых	– основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента – возможности и ограничения образовательного	– реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде

	инструментов – самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств – выбирать цифровые средства в целях саморазвития – адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений	процесса при использовании цифровых технологий	
ПК 5.8.	– выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов – защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования – создавать резервные копии данных на различных носителях – искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов – оценивать данные на достоверность – идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными – оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов	– инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации – особенности различных расширений и форматов хранения данных – принципы работы различных поисковых сервисов – риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях – нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента	– управлять информацией и данными
ПК 5.9.	– выбирать и использовать уместные цифровые	– цифровые ресурсы для решения задач/проблем в	– осуществлять анализ и систематизировать информацию

	средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; – оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; – разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов – строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий). – применять программные решения для структурирования и систематизации информации – оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов	профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения – способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации	поступающую из электронной среды – критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	216	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-

Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 05.02 в форме дифференцированного зачета* *УП. 05* *ПП. 05* *ПМ.05(в случае экзамена ПМ)*	6	
Всего	**438**	**224**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.5 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	**180**	**8**	**180**	**160**		**12**		
ПК 5.6-5.9 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Ключевые компетенции цифровой экономики	**36**		**36**	36				
ПК 5.1-5.5 ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 5.1-5.5 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***438***	**224**	***216***	***196***		***12***	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

по учебному плану МДК 05.01 всего 180 часов, из них лекций – 160 часов, практических всего 8 часов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный		**180/8/12**	
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный		**180/8/12**	
Тема 1.1. Психологическая подготовка	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Психологические основы профессиональной деятельности пожарного и спасателя в современном обществе.		
	2. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.		
	3. Профессионально-важные качества пожарного.		
	4. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.		
	5. Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых. Тренинг психологической устойчивости к стрессам.		
	2. Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.		
	3. Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.		
	4. Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника её проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приёмы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния.		
	5. Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека.		

	6. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Психологическая подготовка»*	**2**	
Тема 1.2. Организация и несение службы в подразделениях ГПС. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Меры противодействия коррупции.		
	2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ.		
	3. Организация и несение гарнизонной службы.		
	4. Организация и несение караульной службы.		
	5. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.		
	6. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы.		
	2. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Тестирование.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Организация и несение службы в подразделениях ГПС. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России»*	**2**	
Тема 1.3. Пожарная профилактика	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности.		
	2. Обеспечение безопасности людей в зданиях.		
	3. Расчет пожарного риска.		
	4. Причины возникновения пожаров от электроустановок. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.		
	5. Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.		
Тема 1.4. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Пожарная тактика и ее задачи.		
	2. Тактические возможности пожарных подразделений.		
	3. Пожар и его развитие. Прекращение горения.		
	4. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы		

	прекращения горения.		
	5. Проведение разведки. Спасание людей и эвакуация имущества.		
	6. Боевое развертывание.		
	7. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.		
	8. Ликвидация горения. Выполнение спец. работ на пожаре.		
	9. Сбор и возвращение в подразделение.		
	10. Требования правил охраны труда при подъеме (спуске) на высоту.		
	11. Основы расчета сил и средств на пожаре.		
	12. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава.		
	13. Защита личного состава от возможного взрыва.		
	14. Тушение пожаров в сложных условиях.		
	15. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.		
	16. Тушение пожаров на нефтехимических объектах.		
	17. Боевые действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах.		
	18. Тушение пожаров на транспорте.		
	19. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях.		
	20. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.		
	21. Меры безопасности при боевых действиях подразделений.		
	22. Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара. Схема боевого развертывания.		
	23. Действия ППС ГО.		
	24. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.		
	2. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) при установке и без установки автомобиля на водоисточник.		
	3. Основные способы спасания людей и имущества.		

	4. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях.		
	5. Правила охраны труда при проведении разведки.		
	6. Правила охраны труда при спасании людей и имущества.		
	7. Правила охраны труда при боевом развертывании.		
	8. Основы расчёта сил и средств на пожаре.		
	9. Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.		
	10. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны»*	**2**	
Тема 1.5. Пожарно-строевая и физическая подготовка	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Пожарно-строевая и физическая подготовка.		
	2. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки.		
	3. Развертывание сил и средств.		
	4. Назначение и порядок преодоления 100 метровой полосы с препятствиями.		
	5. Назначение и порядок преодоления пожарной эстафеты.		
	6. Назначение и порядок преодоления огневой полосы психологической подготовки. Правила охраны труда.		
	7. Пожарно-прикладной спорт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Упражнения с пожарными спасательными веревками.		
	2. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.		
	3. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.		
	4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.		
	5. Развертывание сил и средств.		
	6. Упражнения с ручными пожарными лестницами.		
	7. Спасание и самоспасание.		
	8. Упражнения с механизированным и немеханизированным инструментом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Пожарно-строевая и физическая*	**2**	

	подготовка»		
Тема 1.6. Медицинская подготовка	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основы анатомии и физиологии человека.		
	2. Первая помощь при различных видах травм.		
	3. Смерть и оживление.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Первая помощь при ранах, кровотечениях.		
	2. Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании, электротравмах.		
	3. Первая помощь при отравлении угарным газом и поражении АХОВ.		
	4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	5. Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.		
	6. Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь.		
	7. Признаки перелома таза, первая помощь.		
	8. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Медицинская подготовка»*	**2**	
Тема 1.7. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Требования правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного.		
	2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Правила охраны труда при работе с лестницами.		
	3. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.		
	4. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.		
	5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.		
	6. Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и гидравлический инструмент.		
	7. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.		
	8. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.		
	9. Пожарный гидрант и пожарная колонка.		
	10. Гидроэлеватор Г-600А.		

	11. Пожарный насос ПН-40УВ.		
	12. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.		
	13. Табель боевого расчета пожарных автомобилей.		
	14. Испытание всасывающих и напорных рукавов.		
	15. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.		
	16. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора.		
	17. Принцип работы радиостанций.		
	18. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.		
	19. Пожарные краны, их размещение и оборудование.		
	20. Классификация огнетушителей. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.		
	21. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента.		
	22. Порядок и сроки испытания пожарных поясов и карабинов.		
	23. Порядок и сроки испытания спасательных устройств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение»*	**2**	
Тема 1.8. Выполнение действий в составе звена газодымозащитной службы	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Структура, функции и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.		
	2. Правила и приемы работы в СИЗОД в различных условиях.		
	3. Расчет потребления кислорода (воздуха).		
	4. Обязанности личного состава ГДЗС. 5. Обязанности постового на посту безопасности.		
	6. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.		
	7. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.		
	8. Физиология дыхания человека.		
	9. Опасные факторы пожара.		
	10. Специальная физическая подготовка газодымозащитников.		
	11. Оценка физической работоспособности и адаптации		

	газодымозащитника к физическим нагрузкам.		
	12. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД).		
	13. Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.		
	14. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.		
	15. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.		
	16. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.		
	17. Служебная документация ГДЗС.		
	18. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД.		
	19. Автомобили ГДЗС и дымоудаления.		
	20. Правила проведения проверок в СИЗОД.		
Дифференцированный зачет		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. 2. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. 3. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. 4. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. 5. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. 6. Служебная документация ГДЗС. 7. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. 8. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД. 9. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. 10. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. 11. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. 12. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		**108**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:** 1. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования. 2. Распределение личного состава для несения службы. 3. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге». 4. Проведение разведки. 5. Боевое развертывание. 6. Тушение пожаров в жилых зданиях.		**108**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

7. Тушение пожаров в общественных зданиях. 8. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. 9. Тушение пожаров на различных объектах. 10. Тушение пожаров в сложных климатических условиях. 11. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. 12. Упражнения со спасательной верёвкой. 13. Упражнение со спасательными устройствами и средствами. 14. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.			
Раздел 2. Ключевые компетенции цифровой экономики		**36/20**	
МДК 05.02 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли		**36/20**	
Тема 1.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	**Содержание**		ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Современная Интернет-информация.		
	2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.		
	3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).		
	4. Деловой и сетевой этикет.		
	5. Интернет-безопасность		
Тема 1.2. Саморазвитие в условиях неопределенности	**Содержание**		ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Саморазвитие личности: цели и процесс саморазвития		
	2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение пробелов в знаниях и умениях		
	2. Выбор направлений саморазвития		
Тема 1.3. Управление информацией и данными	**Содержание**		ПК 5.8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента		
	2. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий		
	3. Управление информацией: программирование		
	4. Защита информации и данных на различных устройствах		
Тема 1.4. Критическое мышление в	**Содержание**		ПК 5.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента		
	2. Управление данными, информацией и цифровым контентом		

цифровой среде			ОК 07, ОК 09
Дифференцированный зачет		**2**	
Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)		***6***	
Всего		**438**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный», «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в нефтегазовой отрасли» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568601

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538341

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	– точность и своевременно выполняет обязанности пожарного при несении караульной службы; – грамотно оформляет документацию в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы; – быстро и технически точно выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке; – неукоснительно выполняет	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.

	требования инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки	
ПК 5.2.	– дает объективную оценку обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ; – оперативно и чётко действует по сосредоточению сил и средств на пожаре	
ПК 5.3.	– эффективно и качественно выполняет работы по локализации и ликвидации пожара; – успешно и результативно выполняет аварийно-спасательные работы	
ПК 5.4.	– дает объективную оценку пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов; – своевременно и результативно проводит проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; – своевременно и результативно проводит профилактические мероприятия по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. – грамотно оформляет документацию по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД	
ПК 5.5.	– рационально и обоснованно выбирает пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование; – грамотно и безопасно применяет пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование, средства индивидуальной защиты органов дыхания; – точно диагностирует и результативно устраняет неисправности пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; – организует выполнение требований	

	по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	
ПК 5.6.	– выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством; – выбирает цифровые средства в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений); – грамотно, лаконично и этично выражает мысли, владеет правилами сетевого этикета; – использует словари и проверочные сервисы порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов; – соблюдает правила оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем); – участвует в коллективном обсуждении с использованием Web приложений и сервисов для совместной работы, использует современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры). – использует возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.	
ПК 5.7.	– отслеживает новости об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей); – использует различные Web приложения и онлайн-сервисы для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии	

	обучения и отслеживания результатов; – применяет цифровые сервисы для самотестирования; – ведет электронное портфолио, анализирует с его помощью личный прогресс в разных областях; – применяет практические шаги по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков	
ПК 5.8.	– знает нормативно-правовые документы, регулирующие работу с информацией и ее защиту в сети Интернет; – осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов; – знает и учитывает особенности различных поисковых сервисов; – извлекает информацию с электронных носителей, создает резервные копии документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах; – использует средства ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации; – сохраняет информацию в различных форматах, применяет программы и сервисы для перевода информации из одного формата в другой; – выделяет профессионально-значимую информацию, проводит проверки достоверности информации цифровыми средствами; – оформляет и представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации,	

	видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.); – знает виды Интернет-угроз, владеет приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров; – знает и применяет правила «цифровой гигиены», способы защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.	
ПК 5.9.	– анализирует информацию, формулирует выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации; – сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации; – осуществляет взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбирает данные, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу; – выбирает оптимальный способ/вариант действий для достижения целей; – умеет работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности; – владеет цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети); – умеет аргументировать свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.	
ОК 01.	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ; – демонстрирует способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует способность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	определить этапы решения задачи	
ОК 02.	– демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации; – демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; – демонстрирует способность определять необходимые источники информации; – демонстрирует способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
ОК 03.	– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	– демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05.	– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	– демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; – демонстрирует готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – приобщен к общественно полезной деятельности, основанной на принципах волонтёрства и благотворительности; – демонстрирует позитивное	

	отношение к военной и государственной службе.	
ОК 07.	– демонстрирует знания принципов бережливого производства; – демонстрирует способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09.	– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 21704 ДИСПЕТЧЕР ПОЖАРНОЙ СВЯЗИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 21704 ДИСПЕТЧЕР ПОЖАРНОЙ СВЯЗИ»

код и наименование модуля

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 21704 Диспетчер пожарной связи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	– определять задачи для	– номенклатура	

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности	
ОК 05.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения	

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.1.	– выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему – оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому	– нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов – формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов	– определение явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка – определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС,

	давлению с его стороны – использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса – управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии	– основные сведения о транспортной инфраструктуре – основные географические названия – административно территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в районе выезда пожарно-спасательной части – правила русской письменной и устной речи – основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан – основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; – психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; – основы конфликтологии – этические нормы общения, речевой и деловой этикет	АВС и ЕДДС и/или других служб – определение необходимости присвоения происшествию признака ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур

		– правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов	
ПК 6.2.	– определять с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению – использовать аппаратно программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии – использовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств) – управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии – управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек	– перечень и направления деятельности других служб, которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие (при наличии) – правила русской письменной и устной речи – правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов	– определение перечня ЭОС,АБС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием – автоматизированная передача данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур
ПК 6.3.	– обеспечивать постоянную готовность средств связи, технических систем оповещения и резервного электроснабжения ЦУКС к применению	– состав, назначения и правила эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся на оснащении в ЦУКС территориального органа МЧС России	– контроль ведения эксплуатационно-технической документации и эксплуатацию средств связи и оповещения

	их по назначению; – осуществлять подготовку стационарных средств связи оперативной дежурной смены, видео и аудио конференцсвязи к работе, технический осмотр отдельных устройств и узлов, проводить тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	36	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 06.01 в форме дифференцированного зачета* *УП. 06* *ПП. 06* *ПМ.06(в случае экзамена ПМ)*	6	
Всего	**150**	**128**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.3 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 21704 Диспетчер пожарной связи	**36**	**20**	**36**	**16**				
ПК 6.1-6.3 ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 6.1-6.3 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***150***	**128**	***36***	***16***			**36**	**72**

2.4. Содержание профессионального модуля

по учебному плану МДК 06.01 всего 36 часов, из них лекций – 16 часов, практических - 20 часов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 21704 Диспетчер пожарной связи		**36/20**	
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии рабочего 21704 Диспетчер пожарной связи		**36/20**	
Тема 1.1. Подготовка по связи	**Содержание**		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Определение и общие сведения о связи.		
	2. Проводная связь: понятие, виды. Радиосвязь. Радиопередатчики.		
	3. Антенны: определение, назначение, основные характеристики и параметры. Виды антенн.		
	4. Радиоприемники		
	5. Радиоволны. Распространение радиоволн.		
	6. Помехи радиоприему. Электромагнитная совместимость. Многоканальная связь.		
	7. Космическая связь. Ионосферная радиосвязь. Метеорная радиосвязь		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2. Организация связи в МЧС России	**Содержание**		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основы организации связи МЧС России		
	2. Система связи. Подразделения связи и автоматизированные системы централизованного оповещения МЧС России		
	3. Управление связью МЧС России		
	4. Организация связи на различных уровнях		
	5. Организация связи в подразделениях МЧС России		
	6. Связь в Федеральной противопожарной службе		
	7. Регламент радиосвязи. Организация связи на пожаре		
	8. Связь при угрозе возникновения и ликвидации чрезвычайных		

	ситуаций		
	9. Связь при перегруппировке сил МЧС России.		
	10. Обеспечение применения системы и подразделений связи в ЧС		
	11. Современные и перспективные информационно-телекоммуникационные технологии системы связи МЧС России		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.3. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	**Содержание**		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Нормативно-правовое регулирование создания и развития системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».		
	2. Административно-территориальное деление, географические особенности субъекта РФ. Транспортная инфраструктура субъекта РФ.		
	3. Природно-климатические характеристики субъекта РФ. Потенциально опасные объекты на территории субъекта РФ. Характеристика возможных ЧС в субъекте РФ. Центры управления в кризисных ситуациях МЧС России.		
	4. Система обеспечения вызова экстренных оперативных и иных служб жизнеобеспечения по единому номеру «112». Экстренные оперативные и иные службы жизнеобеспечения, вызываемые по единому номеру «112». Силы и средства экстренных оперативных служб (техника и оборудование).		
	5. Геоинформационная подсистема системы-112. Навигационные системы как одно из направлений развития системы-112.		
	6. Система мониторинга потенциально опасных объектов.		
	7. Автоматизированные рабочие места ЦОВ, ДДС системы 112.		
	8. Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) ФПС по субъекту РФ. Единая дежурно-диспетчерская служба, служба 112.		
	9. Работа со специальным программным обеспечением системы 112		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Дифференцированный зачет		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Построение схем организации связи в пожарной охране, диспетчерской службы пожарной охраны. 2. Изучение обязанностей радиотелефониста ПЧ. 3. Прием-передача по описи документации, имущества и технических средствПСЧ подразделения. 4. Выполнение действий по инструкции по сигналам гражданской обороны. 5. Оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения. 6. Доведение до личного состава распоряжений начальника караула. 7. Извещение начальника караула об изменениях оперативной обстановки в районе выезда подразделения пожарной охраны. 8. Выяснение по распоряжению РТП с помощью справочной документации, а также через соответствующие службы оперативно-тактических особенностей, уровня загазованности, радиационной обстановки на месте выезда подразделения. 9. Подача сигнала «тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. Оформление путевого листа при выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию). 10. Принятие от заявителя и фиксация информации о пожаре. 11. Ведение журнала ПСЧ подразделения 12. Ведение журнала учета зданий с массовым пребыванием людей. 13. Ведение журнала учета людей, находящихся в детских, лечебных учреждениях и на охраняемых объектах в ночное время суток. 14. Ведение журнала учета участков, перекрытых проездов и неисправного противопожарного водоснабжения. 15. Ведение журнала учета информации, поступающей с мест работы подразделений. 16. Изучение обязанностей диспетчера гарнизона. 17. Ознакомление с инструкцией по правилам проверки и осуществления связи в гарнизоне пожарной охраны. 18. Установление и поддержание связи со службами жизнеобеспечения. 19. Установление и поддержание связи с отделениями, выехавшими к месту пожара (вызова), на ПТУ, ПТЗ 20. Извещение должностных лиц о пожаре, чрезвычайных ситуациях, катастрофах и т.п. 21. Оповещение личного состава подразделения с использованием схем оповещения по сигналам гражданской обороны. 22. Ведение журнала учета неисправностей средств связи.		**36**	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

23. Диагностика и устранение типичных неисправностейсредств связи, используемых в пожарной охране.		
Производственная практика **Виды работ:**	**72**	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	***6***	
Всего	**150**	

Юрий Владимирович, посмотрите, пожалуйста, виды работ по учебной и производственной практике (выделила желтым, то, что нашла в Интернете)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Выполнение работ по профессии рабочего 21704 Диспетчер пожарной связи», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Тактики тушения пожара и аварийно-спасательных работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568601

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538341

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	*Демонстрирует умения:* – выбирает алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следует ему; – оценивает и учитывает психологическое состояние заявителя, корректно противостоит психологическому давлению с его стороны; – использует невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; – управляет вызовом с	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.

	использованием функциональных возможностей телефонии *Демонстрирует знания:* – нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих прием и обработку экстренных вызовов; – формализованных классификаторов, применяемых в рамках приема и обработки экстренных вызовов; – основных сведений о транспортной инфраструктуре; – основных географических названий; – административно территориальных делений Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; – названий и расположених основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в районе выезда пожарно-спасательной части; – правил русской письменной и устной речи; – основ психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан; – основных психологических состояний пострадавших и потерпевших; – психологических особенностей поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; – основ конфликтологии; – этических норм общения, речевого и делового этикета; – правил электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов	
ПК 6.2.	*Демонстрирует умения:* – определяет с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению; – использует аппаратно программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии;	

	– использует средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств); – управляет вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; – управляет речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек *Демонстрирует знания:* – перечня и направлений деятельности других служб, которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие (при наличии); – правил русской письменной и устной речи; – правил электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов	
ПК 6.3.	*Демонстрирует умения:* – обеспечивает постоянную готовность средств связи, технических систем оповещения и резервного электроснабжения ЦУКС к применению их по назначению; – осуществляет подготовку стационарных средств связи оперативной дежурной смены, видео и аудио конференцсвязи к работе, технический осмотр отдельных устройств и узлов, проводить тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей *Демонстрирует знания:* – состава, назначения и правил эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся на оснащении в ЦУКС территориального органа МЧС России	
ОК 01.	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	задач; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ; – демонстрирует способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует способность определить этапы решения задачи	программы
ОК 02.	– демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации; – демонстрирует способность определять задачи для поиска информации; – демонстрирует способность определять необходимые источники информации; – демонстрирует способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	
ОК 03.	– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует способность применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	– демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05.	– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	– демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству; – демонстрирует готовность к	

	выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – приобщен к общественно полезной деятельности, основанной на принципах волонтёрства и благотворительности; – демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе.	
ОК 07.	– демонстрирует знания принципов бережливого производства; – демонстрирует способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09.	– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
ОП.03 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА
ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ
ОП.05 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ
ОП.06 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	и социокультурным традициям Российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	48	
практические занятия	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**48**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – священная наша держава	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.		

	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 09.
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**		ОК 01. ОК 02.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление		

	патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание**		ОК 01.

	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Истории», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Дифференцированный зачет.
Умеет: – выделять факторы, определившие уникальность	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно -	Дифференцированный зачет.

становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	186	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия	186	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**186**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	3. Подготовка устного сообщения обучающимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для		

	последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
	3. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
	4. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».		

	Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
	3. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
Тема 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		
	2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		
	3. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	3. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	4. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического		

	характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	3. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**История чемпионатов. Требования и условия участия.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	3. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	4. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям		
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	**Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		
	3. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		
Тема 4.2. Инструменты, оборудование	**Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.		
	3. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	3. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.		
	4. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	3. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост		

	и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	2. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**186**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Иностранный язык», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536934

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538711

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности;	– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
Умеет: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – переводит иностранные	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и

	– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	40	
практические занятия	28	
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**68**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской		

	обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства		

	физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка начальных навыков обращения с оружием		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в		

	т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
	2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные		

	инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	2. Оценка физического состояния		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557478

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения	– владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности – ориентируется в психологических аспектах деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни	трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; **(юноши)** – демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; – не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; – демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; – применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; – демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России **(девушки)** – владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; – правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	

Умеет: – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия	– демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; – соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; – правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС – правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны **(юноши)** – демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	**(девушки)** – демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕКСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04, ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	186	
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия	180	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**186**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 1.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по разделу «Легкая атлетика»*	**2**	
Раздел 2. Волейбол			
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

физическая подготовка (ОФП)	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 2.6. Основы методики судейства	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 2.7. Контроль выполнения	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение передачи мяча в парах		
	2. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	3. Игра по правилам		
Раздел 3. Баскетбол			
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		

Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
	2. Игра по правилам		
Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	2. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1. Строевые приемы	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка строевых приёмов		
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 4.3. *(одна из двух тем)* **Упражнения на брусьях** (юноши)**. Гиревой спорт**	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 4.3. *(одна из двух тем)* **Упражнения на бревне** (девушки)**. ППФП**	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 4.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение комплекса ОРУ		

обучающимися	2. Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
	3. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.		
	4. Контроль комбинации на бревне, брусьях.		
	5. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по разделу «Гимнастика»*	**2**	
Раздел 5. Бадминтон			
Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 5.2. Подачи	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка подач		
Тема 5.3. Нападающий удар	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	2. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	3. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	4. Игра по правилам		
Раздел 6. Настольный теннис			
Тема 6.1. Настольный теннис	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 7. Лыжная подготовка			
Тема 7.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая	**Содержание**		ОК 04. ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке		

подготовка)	2. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
	3. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков		
	4. Первая помощь при травмах и обморожениях		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**186**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536838

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	– понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – ведёт здоровый образ жизни; – понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; – проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельных работ. Зачет. Дифференцированный зачет.
Умеет – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Зачет. Дифференцированный зачет.

достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций: – изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; – проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; – планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; – проводить пожарно-техническое обследование объектов; – оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; – контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; – контролировать работоспособность	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей

	систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; – определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; – составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; – рассчитывать пути эвакуации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	56	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	
практические занятия	30	
Самостоятельная работа		
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	
Всего	**68**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты. 3. Правила вычерчивания контуров технических деталей. 4. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Вычерчивание контура технической детали.		
	2. Нанесение размеров. Выполнение основной надписи.		
Тема 1.2. Метод проекций	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях. 2. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.		
	2. Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.		
Тема 1.3. Чертежи и эскизы деталей.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения		

	материалов в сечениях. 2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.		ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение чертежей деталей.		
	2. Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.		
Тема 1.4. Изображение соединений деталей.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.		
	2. Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.		
Тема 1.5. Графическое оформление схем.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.		
Тема 1.6. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно- спасательных устройств и пожарной техники.		
	2. Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.		
	3. Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.		
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Инженерная графика», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535124

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544028

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей	Демонстрирует знания: – видов нормативно-технической и производственной документации; – правил чтения конструкторской и технологической документации; – способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

	документации; – правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – техники и принципов нанесения размеров; – типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	
Умеет: Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций: – изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; – проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; – планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; – проводить пожарно-техническое обследование объектов; – оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; – контролировать в пределах своей	Демонстрирует умения: – читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; – выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; – контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; – определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; – составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; – рассчитывать пути эвакуации.		

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2	– читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение.	– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	52	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	20	
Самостоятельная работа		
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	
Всего	**64**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основы статики	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекции силы на оси координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент. 2. Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур. Принцип освобождаемости твёрдого тела. Понятие реакций связи и опор.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение реакций опор твердого тела		
	2. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил		
Тема 1.2. Кинематика	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении		
Тема 1.3. Динамика	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы. Работа силы тяжести. Мощность и КПД.		

			ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 1.4. Растяжение и сжатие	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии		
Тема 1.5. Кручение	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Понятие о кручении. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
Тема 1.6. Изгиб	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба..		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации		

Тема 1.7. Срез и смятие	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и зависимости. Условие прочности при срезе и смятии. Расчеты на срез и смятие.		
Тема 1.8. Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.		
Тема1.9. Основы механики машин	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Классификация машин. Механизм и его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно- шатунные, реечные, кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Чтение схем и составление схемы механизма		
Тема 1.10. Общие сведения о механических передачах	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.
	1. Классификация, основные характеристики передач. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт-гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка		

	зубчатых передач		ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора		
Тема 1.11. Валы. Оси.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1. Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Изучение конструкций подшипников качения		
	2. Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые**,** шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые соединения.		
	3. Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц		
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая механика», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542084

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19724-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556984

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные	Демонстрирует следующие знания: – видов машин и механизмов, принципов действия; – кинематических и динамических характеристик; – типов кинематических пар; – типов соединений деталей и машин; – основных сборочных единиц и деталей; – характера соединения деталей и сборочных единиц; – принципа взаимозаменяемости; – видов движений и преобразующих движения механизмов; – видов передач, их	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах; – передаточного отношения и числа; – методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткости и устойчивости при различных видах деформации	
Умеет: – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение.	Демонстрирует умения: – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория горения и взрыва» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6	– Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров – Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение – Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров – Проводить пожарно-техническое обследование объектов – Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды – Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага – Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества – Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных	– Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов – Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны – Классы функциональной пожарной опасности – Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров – Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения – Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы – Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта

	факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара – Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма – Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	– Технологические процессы производства и его пожарная опасность – Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации – Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов – Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	42	
практические занятия	30	
Самостоятельная работа		
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	
Всего	**84**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Теоретические основы процесса горения	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.		
Тема 1.2. Материальный и тепловой балансы процессов горения	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.		

Тема 1.3. Температурные и концентрационные пределы при горении	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет концентрационных пределов распространения пламени		
Тема 1.4. Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения. 2. Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение		

Тема 1.5. Возникновение горения	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1.Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение. 2. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения		
Тема 1.6. Взрывные процессы	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва. 2. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Пожарная опасность веществ и материалов		
Тема 1.7. Образование газо- и паровоздушных смесей	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1.Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. 2. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.		
Тема 1.8. Горение газов	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1.Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения. 2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.		
Тема 1.9. Горение жидкостей. Горение твердых веществ	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.		
Тема 1.10. Горение жидкостей. Горение твердых веществ в текущей эксперполяции	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.
	1. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.		

			ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
Тема 1.11. Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твердых веществ	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипирено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтерпродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.		
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Теория горения и взрыва», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теория горения и взрыва : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. П. Кукин [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20288-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557902

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, О. Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536604

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов – Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны – Классы функциональной пожарной опасности – Классификацию пожаров и опасные факторы	Демонстрирует знания: – особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; – классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; – категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; – классы функциональной пожарной опасности; – классификацию пожаров и опасные факторы	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

пожаров – Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения – Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы – Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта – Технологические процессы производства и его пожарная опасность – Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации – Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов – Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	пожаров; – порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; – причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; – методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; – технологических процессов производства и его пожарная опасность; – порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; – порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; – порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	

Умеет: – Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров – Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение – Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров – Проводить пожарно-техническое обследование объектов – Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды – Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага – Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества – Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации	Демонстрирует умения: – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров проводить пожарно-техническое обследование объектов; – определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; – выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; – определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества определять наличие и возможность	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

производства на объекте пожара – Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; – определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6	– Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; – применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; – Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) – Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности – Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и	– Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; – Основы обеспечения безопасности технологических процессов; – Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – Организация и функционирование

	предупреждение пожаров – Проводить пожарно-техническое обследование объектов; – Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; – Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; – Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; – Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; – Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; – Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; – Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; – Составления плана эвакуации	Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; – Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Огнестойкость строительных конструкций; – Степень огнестойкости зданий; – Классы функциональной пожарной опасности; – Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; – Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности – Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов – Пожарная опасность контролируемых объектов – Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ – Средства пожаротушения, используемые на объекте – Схемы действий персонала организации при пожарах – Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы

	персонала из зданий и сооружений; – Расчета путей эвакуации; – Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; – Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.	– Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; – Технологические процессы производства, их пожарная опасность; – Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; – Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; – Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; – Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; – Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; – Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; – Технологические процессы производства и его пожарная опасность; – Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; – Законодательство Российской

		Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; – Документы по пожарной безопасности в строительстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки

Учебные занятия	60	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	40	
практические занятия	20	
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**60**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Испытание на огнестойкость металлических конструкций		
	2. Испытание на огнестойкость строительных конструкций		
Тема 1.2. Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.		
	2. Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.		
	3. Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.		
Тема 1.3. Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.		

			ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
Тема 1.4. Противопожарные требования к зданиям и помещениям	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.		
Тема 1.5. Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1. Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.		
	2. Решение задач.		
	3.Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Здания и сооружения», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562215

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – Методика анализа взрывопожарной и	Демонстрирует знания – классификации строительных конструкций зданий и сооружений; – степени огнестойкости зданий и сооружений; – правил чтения конструкторской и технологической документации; – способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; – Основы обеспечения безопасности технологических процессов; – Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; – Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в	системы технологической документации; – правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	

области пожарной безопасности; – Огнестойкость строительных конструкций; – Степень огнестойкости зданий; – Классы функциональной пожарной опасности; – Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; – Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности – Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов – Пожарная опасность контролируемых объектов – Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ – Средства пожаротушения, используемые на объекте – Схемы действий персонала организации при пожарах – Причины пожаров и		

взрывов и их основные поражающие факторы – Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; – Технологические процессы производства, их пожарная опасность; – Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; – Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; – Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; – Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; – Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;		

– Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; – Технологические процессы производства и его пожарная опасность; – Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; – Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; – Документы по пожарной безопасности в строительстве.		
Умеет: – Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; – применять требования по проверке систем противопожарного	Демонстрирует умения – читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; – выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

водоснабжения; – Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) – Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности – Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров – Проводить пожарно-техническое обследование объектов; – Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; – Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг		

пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; – Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; – Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; – Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; – Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; – Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; – Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;		

– Расчета путей эвакуации; – Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; – Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.		

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3	– Применять средства телефонной и радиосвязи; – Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; – Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; – Основы организации диспетчерской службы; – Организацию связи на пожаре; – Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; – Правила и порядок передачи информации с места пожара; – Позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	82	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	60	
практические занятия	22	
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**82**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Информационные основы связи	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1. Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи. 2. Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Системы передачи информации		
Тема 1.2. Телефонная связь	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1. Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН). 2. Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи		

	2. Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской		
Тема 1.3. Системы и сети радиосвязи	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1. Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций. 2. Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств		
	2. Применение средств связи по предназначению		
Тема 1.4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.
	1. Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля. 3. Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в		

	пожарной охране. 4. Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций		ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях		
	2. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля		
Тема 1.5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1. Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных. 2. Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. 3. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны		
Тема 1.6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.		

	2. Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.		ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Автоматизированные системы управления и связь», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ягодкина, Т. В. Основы автоматического управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Ягодкина, В. М. Беседин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556663

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19504-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562937

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов – Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов – Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны – Классы функциональной пожарной опасности – Классификацию пожаров	Демонстрирует знания: – системы связи и оперативного управления пожарной охраны; – демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

и опасные факторы пожаров – Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения – Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы – Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта – Технологические процессы производства и его пожарная опасность – Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации – Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов – Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей		

Умеет: – Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров – Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение – Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров – Проводить пожарно-техническое обследование объектов – Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды – Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага – Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества – Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации	– применяет средства связи и автоматизированных систем управления; – демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами; – демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Дифференцированный зачет.

производства на объекте пожара – Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	– применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – осуществлять работы по тушению	– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификацию, устройства, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

	пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих	– порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификацию пожаров; – опасные факторы пожара и последствий их воздействия на людей; – тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения пожаров в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – документы, регламентирующие газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

	веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	– правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – порядок управления силами и средствами на пожаре; – порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; – приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	158	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	68	
практические занятия	84	
Самостоятельная работа	6	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	
Всего	**170**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.		
Тема 1.2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки. 2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.		
Тема 1.3. Первичные средства пожаротушения	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2.
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители. 3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. 5. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Работа с первичными средствами пожаротушения		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Порошковые огнетушители. 2. Газовые и аэрозольные огнетушители.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях		
	2. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля		
Тема 1.5. Классификация пожарной техники	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Пожарный инструмент. 2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.		
Тема 1.6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. 2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного		
Тема 1.7. Специальная	**Содержание**		ОК 01.

одежда пожарных	1. Специальная одежда пожарных.		ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .		
	2. Порядок укладки снаряжения пожарного		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного»*	**2**	
Тема 1.9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.		
	2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски		
	3. Надевание теплоотражательного костюма		
Тема 1.10. Порядок прокладки рукавных линий	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали		ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки		
	2. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
	3. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
Тема 1.12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
	2. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
Тема 11.3. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
	2. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
	3. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"		

			ПК 1.5.
Тема 1.14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм		
	2. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием		
	3. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность		
	4. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время		
	5. Прокладка рукавных линий в сложных условиях		
	6. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке		
Тема 1.15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания		
	2. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий»*	**2**	
Тема 1.16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Установка пожарной колонки		
	2. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность		
	3. Работа с ручными стволами		

Тема 1.17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время		
Тема 1.18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. 2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой		
Тема 1.19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. 2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.		
	2. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни		
	3. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность		
	4. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время		
Тема 1.20. Ручные	**Содержание**		ОК 01.

пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей. 2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.		ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность		
	2. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.		
Тема 1.21. Подъем по стационарной лестнице	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на на заданную высоту.		
Тема 1.22. Рукавная арматура	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.		
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Правила соединения рукавной арматуры.		
	2. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Рукавная арматура»*	**2**	
Тема 1.23. Средства спасения Спасательные веревки	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.
	1.Средства спасения, спасательные веревки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность		
	2. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя		

	способами		ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	3. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого		
	4. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.		
	5. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки		
Тема 1.24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент		
Тема 1.25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Установка автоцистерны на пожарный гидрант		
	2. Установка автоцистерны на открытый водоем		
	3. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.		
	4. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.		
Тема 1.26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.		
	2. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм		

			ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.		
	2. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.		
Тема 1.28. Назначение и классификация СИЗОД	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ 2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК		
Тема 1.29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника 2. Минимальное оснащение звена ГДЗС		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность		
	2. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.		
	3. Проведение проверки № 1		
	4. Проведение рабочей проверки		
Тема 1.30. Табель положенности пожарного	**Содержание**		ОК 01.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	1. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна		ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.31. Основы противопожарного водоснабжения	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода. 2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы		
Тема 1.32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных		
Тема 1.33. 100 метровая полоса с препятствиями.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями		

			ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.34. Установка мотопомпы на водоем	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем		
Тема 1.35. Установка вентилятора	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву		
Тема 36. Работа с ГАСИ	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов		

			ПК 1.5.
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**170**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Пожарно-строевая подготовка», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544986

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561109

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – классификацию, устройства, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и	– освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельных работ. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экзамен.

инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – первичные признаки пожара;		

– способы проведения разведки; – классификацию пожаров; – опасные факторы пожара и последствий их воздействия на людей; – тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения пожаров в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – документы, регламентирующие газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – порядок управления		

силами и средствами на пожаре; – порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; – приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки		
Умеет: – применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность	– готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; – выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельных работ. Экзамен.

людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы		

прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	– Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Функции и роль системы – обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – Значение и сущность страхования от пожаров; – Методы оценки экономической – эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; – Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной – охраны; – Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; – Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; – Механизмы ценообразования – на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	78	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	64	
практические занятия	8	
Самостоятельная работа	6	
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**78**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ 2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны. 3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования. 4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия. 5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Структура предприятия		
	2. Расчет стоимости продукции предприятия		
	3. Капитальные затраты.		
	4. Составление сметной стоимости		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства»*	**2**	
Тема 1.2. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара. 2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет совокупных потерь от пожаров		

	2. Договор страхования в области пожарной безопасности		ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.
	3. Договор страхования в области пожарной безопасности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность»*	**2**	
Тема 1.3. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны 2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны 3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны 4. Материальная ответственность личного состава МЧС России		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формирование затрат на денежное довольствие личного состава		
	2. Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава		
	3. Формирование прочих затрат		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Текущий контроль по теме «Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны»*	**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Расследование и экспертиза пожаров : учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15095-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580242

3.2.2. Дополнительные источники

1. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18899-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555038

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Функции и роль системы – обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – Значение и сущность страхования от пожаров; – Методы оценки экономической – эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; – Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной – охраны; – Основы организации и	Демонстрирует знания: – основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; – законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; – основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.

планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; – Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; – Механизмы ценообразования – на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	

Умеет: – Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Демонстрирует умения: – формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.